



江西農業大學

江西农业大学

2023 届本科毕业生就业质量年度报告



目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一篇 毕业生就业基本情况.....	4
一、毕业生的规模和结构.....	4
（一）毕业生的总体规模.....	4
（二）学院结构.....	4
（三）性别结构.....	6
（四）生源结构.....	6
（五）民族结构.....	7
（六）困难生结构.....	8
二、初次毕业去向及落实率.....	8
（一）总体初次毕业去向及落实率.....	8
（二）各学院的毕业去向落实率.....	10
（三）各专业的毕业去向落实率.....	11
（四）不同特征群体毕业去向落实率.....	13
三、就业流向.....	14
（一）就业地区分布.....	14
（二）重点优势产业就业分布.....	20
（三）就业行业分布.....	21
（四）就业职业分布.....	22
（五）就业单位分布.....	23
（六）基层就业.....	23
（七）重点就业单位分布.....	24
第二篇 毕业生就业质量相关分析.....	25
一、就业质量调研方案.....	25

二、工作岗位满意度	26
三、工作与专业相关度	27
四、就业待遇与保障	28
五、职业期待吻合度（匹配度）	30
六、就业感受	31
七、就业影响因素	35
第三篇 毕业生专项就业分析.....	40
一、自主创业	40
二、国内升学及出国（境）	43
（一）国内升学	43
（二）出国（境）留学	46
三、未就业情况	47
第四篇 就业发展趋势分析.....	48
一、近三年规模和初次毕业去向落实率变化趋势	48
二、近三年升学变化趋势	48
三、近三年就业地区变化趋势	49
四、近三年就业单位变化趋势	49
五、近三年专业相关度变化趋势	50
六、人才培养满意度变化趋势	51
七、就业发展趋势研判	51
第五篇 对教育教学相关分析与反馈	53
一、人才培养调研方案	53
二、毕业生对教育教学的反馈	53
（一）毕业生专业认知	54
（二）母校整体评价	55
（三）就业创业服务评价	56
（四）母校人才培养工作评价	60

三、用人单位对教育教学的评价	68
(一) 对毕业生的总体满意度	69
(二) 对毕业生工作情况评价	69
(三) 对毕业生专业能力评价	70
(四) 对学校人才培养的反馈建议	73
(五) 对学校就业服务工作的评价	74
(六) 单位招聘需求的反馈	75
四、对教育教学反馈总结与建议	77
(一) 对招生和专业设置的反馈	77
(二) 对人才培养的反馈	78
第六篇 就业创业工作举措.....	80
一、加强组织领导，压实工作责任	80
二、深入开拓资源，落实岗位供给	80
三、把握时间节点，切实精准施策	81
四、注重示范引领，夯实就业育人	81
五、强化信息核查，提升工作实效	81
六、帮扶上用真情，关爱重点群体	81

学校概况

江西农业大学是一所以农为优势、以生物技术为特色、多学科协调发展的有特色高水平农业大学。具有博士学位授予权，是我国首批具有学士学位、硕士学位授予权单位之一，是江西省最早开展研究生教育的高校。是农业农村部与江西省人民政府共建高校、国家林业和草原局与江西省人民政府共建高校，国家中西部高校基础能力建设工程高校。学校位于南昌经济技术开发区，总占地面积 1.6 万亩。校园风景秀丽，景色宜人。

学校办学历史悠久。办学溯源于 1905 年创办的江西实业学堂，1908 年更名为江西高等农业学堂。本科教育肇始于 1940 年创办的国立中正大学，1949 年更名为南昌大学，1952 年组建江西农学院。1958 年创办江西共产主义劳动大学总校，1968 年更名为江西共产主义劳动大学。1969 年江西农学院和江西共产主义劳动大学合并。1980 年 11 月更名为江西农业大学。

学校育人体系完备。现设有 17 个学院，有全日制在校学生 2.6 万人。学科涵盖农、理、工、经、管、文、法、教、艺等 9 大门类。有 6 个一级学科博士点，21 个一级学科硕士点，10 个专业学位授权点，61 个本科专业。拥有 1 个国家林业和草原局重点学科，4 个江西省一流学科，11 个省级一流专业，13 个国家级一流本科专业建设点，4 个国家一类特色专业建设点，9 个省级特色专业。拥有国家级实验教学示范中心、国家级实践教学基地 4 个、教育部虚拟教研室 1 个；博士后科研流动站 5 个。

学校师资力量较为雄厚。有在职教职工 1863 人，具有博士、硕士学位人员占教师总数 80%以上。拥有以 2 位中国科学院院士为代表的国家级人才 101 人次，以井冈学者特聘教授为代表的省部级人才 284 人次。拥有国家级教学团队 1 个；省级高水平本科教学团队 19 个；省级教学团队 7 个；农业农村部创新团队 2 个，教育部创新团队 1 个；省级优势科技创新团队 4 个。

学校科技创新体系特色鲜明。组建了江西省首个省部共建国家重点实验室。现建有国家工程实验室、国家地方联合工程实验室、教育部重点实验室、农业农村部重点实验室、国家自然资源部工程技术创新中心、国家林业和草原局重点实验室（工程技术中心），以及省级重点实验室（工程技术研究中心）、江西省重大科技创新平台预备队、工程实验室（研究中心）、产教融合重点创新中心、国家级协同创新中心、省级协同创新中心等省部级科技创新平台 41 个；拥有全省唯一高校新农村发展研究院；拥有省级重点智库等人文社科研究平台 6 个。

学校办学成就卓著。坚持教学科研共同发展，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面取得优异成绩。建校以来，累计培养各类高素质专门人才 37 万余人，涌现出 13 名院士，17 名省部级领导干部，30 多位大学党委书记、校长，100 多位国家有突出贡献专家、全国劳动模范、全国模范教师等杰出人才，毕业生大多数成为农业生产、经营、管理和技术推广等领域的骨干力量。学校与全省 80% 以上的县市区建立了战略合作、科技合作关系，推广了一大批拥有自主知识产权的优良品种及现代农业技术。“十三五”以来，获各级各类科研奖励 70 余项。4 个学科进入 ESI 全球前 1%。率先在江西省实现国家自然科学基金重大项目及国家农业重大科技项目的突破。

新的历史时期，学校坚持以立德树人为根本，以强农兴农为己任，深入实施质量立校、特色兴校、人才强校战略，大力推进有特色高水平农业大学建设，努力实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略，为奋力谱写全面建设社会主义现代化国家江西篇章，描绘好新时代江西改革发展新画卷，实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

截至 2023 年 10 月

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制和正式发布《江西农业大学2023届本科毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于三个方面：

1. 江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。数据统计截止日期为2023年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、初次毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 学校2023届毕业生通过江西省教育厅组织全省高校所填写的调查问卷统计结果。调研面向我校2023届全体本科毕业生总计5195人，共回收问卷3625份，有效问卷回收率为69.78%；使用数据涉及就业质量相关分析及对教育教学的反馈部分。

3. 用人单位调研数据来源于通过江西省教育厅组织全省高校所填写的调查问卷统计结果，共回收问卷455份。使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇 毕业生就业基本情况¹

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2023 届本科毕业生共 5195 人。



图 1-1 2023 届本科毕业生总体规模

（二）学院结构

学校 2023 届本科毕业生分布在 18 个学院 55 个专业，其中“软件学院”“经济管理学院”本科毕业生人数最多，占比分别为 11.22%、10.97%。

表 1-1 2023 届本科毕业生的学院及专业分布

院系	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业占比
软件学院	583	11.22%	软件工程	539	10.38%
			物联网工程	44	0.85%
经济管理学院	570	10.97%	会计学	142	2.73%
			金融学	132	2.54%
			农林经济管理	130	2.50%
			经济学	44	0.85%
			市场营销	42	0.81%

¹ 本篇数据来源为：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

注：全文因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

院系	各学院 人数	各学院 比例	专业	各专业 人数	各专业 占比
			国际经济与贸易	41	0.79%
			工商管理	39	0.75%
工学院	463	8.91%	机械设计制造及其自动化	115	2.21%
			土木工程	89	1.71%
			农业机械化及其自动化	87	1.67%
			车辆工程	86	1.66%
			电子信息工程	86	1.66%
			土地资源管理	96	1.85%
国土资源与环境学院	431	8.30%	农业资源与环境	88	1.69%
			环境科学与工程	85	1.64%
			旅游管理	79	1.52%
			地理信息科学	42	0.81%
			农业水利工程	41	0.79%
			农学	100	1.92%
农学院	406	7.82%	园艺	84	1.62%
			茶学	65	1.25%
			植物保护	64	1.23%
			动植物检疫	60	1.15%
			种子科学与工程	33	0.64%
			计算机科学与技术	239	4.60%
计算机与信息工程 学院	365	7.03%	电子商务	75	1.44%
			信息与计算科学	51	0.98%
			动物医学	137	2.64%
动物科学技术学院	343	6.60%	动物科学	101	1.94%
			水产养殖学	70	1.35%
			动物药学	35	0.67%
			林学	91	1.75%
园林与艺术学院	299	5.76%	环境设计	70	1.35%
			风景园林	68	1.31%
			园林	37	0.71%
			林产化工	33	0.64%
			汉语言文学	81	1.56%
人文与公共管理学院	297	5.72%	法学	81	1.56%
			公共事业管理	75	1.44%
			音乐学	60	1.15%
			生物技术	112	2.16%
生物科学与工程学院	268	5.16%			

院系	各学院 人数	各学院 比例	专业	各专业 人数	各专业 占比
食品科学与工程学院	225	4.33%	生物工程	78	1.50%
			制药工程	78	1.50%
			食品质量与安全	115	2.21%
			食品科学与工程	110	2.12%
职业师范学院	210	4.04%	数字媒体艺术	68	1.31%
			农艺教育	51	0.98%
			数字媒体技术	48	0.92%
			教育技术学	43	0.83%
外国语学院	207	3.98%	商务英语	103	1.98%
			英语	70	1.35%
			日语	34	0.65%
化学与材料学院	130	2.50%	应用化学	130	2.50%
联合培养：江西旅游 商贸职业学院	133	2.56%	旅游管理	133	2.56%
联合培养：江西生物 科技职业学院	110	2.12%	动物医学	80	1.54%
			水产养殖学	30	0.58%
联合培养：江西信息 应用职业技术学院	79	1.52%	软件工程	79	1.52%
联合培养：江西环境 工程职业学院	76	1.46%	林学	76	1.46%

（三）性别结构

学校 2023 届本科毕业生中，男生 2664 人，女生 2531 人，男女性别比为 1.05:1。

表 1-2 2023 届毕业生性别结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	2664	51.28%	2531	48.72%	1.05:1

（四）生源结构

学校 2023 届本科毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以“江西省”生源为主，所占比例为 69.72%；省外生源前三位的为“河南省”（3.00%）、“安徽省”（2.69%）、“湖南省”（2.10%）。

表 1-3 2023 届本科毕业生生源地结构

生源地（省）	本科毕业生	
	人数	比例
江西省	3622	69.72%
河南省	156	3.00%
安徽省	140	2.69%
湖南省	109	2.10%
浙江省	107	2.06%
山东省	105	2.02%
湖北省	102	1.96%
四川省	80	1.54%
江苏省	77	1.48%
福建省	75	1.44%
广西壮族自治区	61	1.17%
甘肃省	60	1.15%
云南省	55	1.06%
山西省	53	1.02%
贵州省	52	1.00%
广东省	49	0.94%
天津市	36	0.69%
陕西省	35	0.67%
河北省	31	0.60%
海南省	31	0.60%
重庆市	31	0.60%
内蒙古自治区	29	0.56%
上海市	25	0.48%
黑龙江省	16	0.31%
新疆维吾尔自治区	15	0.29%
吉林省	12	0.23%
青海省	10	0.19%
宁夏回族自治区	9	0.17%
辽宁省	7	0.13%
北京市	5	0.10%

（五）民族结构

学校 2023 届本科毕业生中，汉族毕业生 5070 人，少数民族毕业生 125 人，少数民族毕业生人数占比为 2.41%。

表 1-4 2023 届毕业生民族结构

学历	汉族		少数民族	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	5070	97.59%	125	2.41%

（六）困难生结构

学校 2023 届本科毕业生中，非困难生 4851 人，困难生 344 人，占比分别为 93.38%、6.62%。

表 1-5 2023 届本科毕业生困难生结构

困难生类型	本科毕业生	
	人数	占比
困难生	344	6.62%
非困难生	4851	93.38%

二、初次毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体初次毕业去向及落实率

截至 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 届本科毕业生总人数为 5195 人，就业人数为 4417 人，毕业去向落实率为 85.02%。



图 1-2 2023 届本科毕业生毕业去向落实率

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、国家基层、其它（地方基层项目）、科研助理、升学、出国、出境、自主创业、其他录用形式就业、自由职业；毕业去向落实率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

从其去向构成来看，学校 2023 届本科毕业生以“签就业协议形式就业”为主（39.44%），“研究生”（31.41%）和“求职中”（12.32%）次之。

表 1-6 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生	
		人数	占比
升学	出国、出境深造	45	0.87%
	研究生	1632	31.41%
	第二学士学位	1	0.02%
协议和合同就业	西部计划	39	0.75%
	其他地方基层	15	0.29%
	三支一扶	19	0.37%
	选调生	5	0.10%
	国家特岗教师	2	0.04%
	农技特岗	1	0.02%
	应征义务兵	38	0.73%
	科研助理、管理助理	31	0.60%
	签劳动合同形式就业	381	7.33%
	签就业协议形式就业	2049	39.44%
	待就业	求职中	640
签约中		2	0.04%
暂不就业	不就业拟升学	59	1.14%
	拟参加公招考试	37	0.71%
	暂不就业	40	0.77%
灵活就业	其他录用形式就业	56	1.08%
	自由职业	60	1.15%
自主创业	自主创业	43	0.83%

（二）各学院的毕业去向落实率

校本部毕业生：学校校本部 2023 届本科毕业生分布在 14 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为“生物科学与工程学院”（88.43%）和“国土资源与环境学院”（87.94%）。

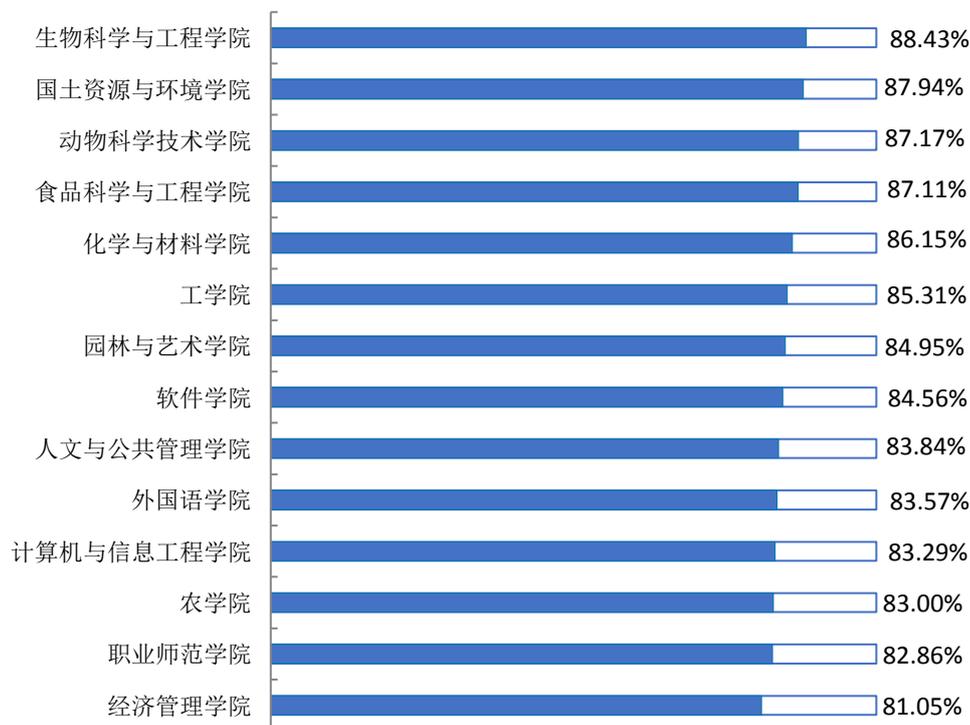


图 1-3 2023 届校本部各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

联合培养毕业生：学校联合培养的 2023 届本科毕业生分布在 4 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为“联合培养：江西生物科技职业学院”（90.00%）、“联合培养：江西环境工程职业学院”（89.47%）。

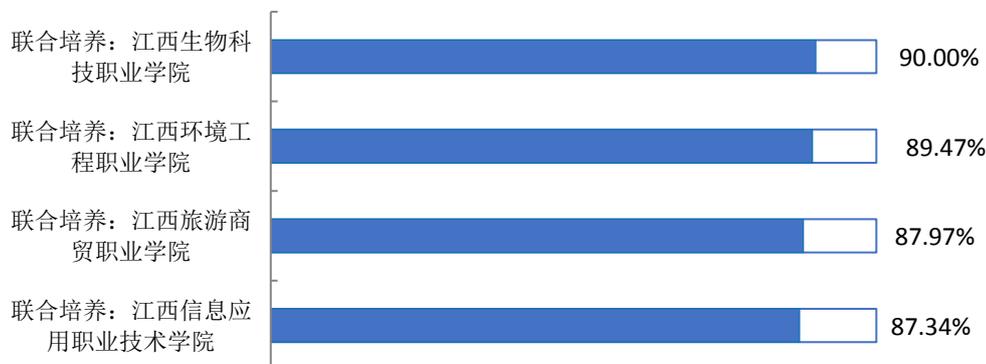


图 1-4 2023 届联合培养各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

（三）各专业的毕业去向落实率

校本部毕业生：学校 2023 届本科毕业生分布在 55 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“农业水利工程”（100.00%）、“制药工程”（96.15%）、“机械设计制造及其自动化”（94.78%）等。

表 1-7 2023 届校本部本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
农业水利工程	41	41	100.00%
制药工程	78	75	96.15%
机械设计制造及其自动化	115	109	94.78%
市场营销	42	39	92.86%
风景园林	68	63	92.65%
环境科学与工程	85	78	91.76%
旅游管理（国土资源与环境学院）	79	72	91.14%
食品质量与安全	115	104	90.43%
音乐学	60	54	90.00%
农业资源与环境	88	79	89.77%
车辆工程	86	77	89.53%
动物科学	101	90	89.11%
动物药学	35	31	88.57%
水产养殖学（动物科学技术学院）	70	62	88.57%
日语	34	30	88.24%
数字媒体艺术	68	60	88.24%
林产化工	33	29	87.88%
茶学	65	57	87.69%
动植物检疫	60	52	86.67%
生物技术	112	97	86.61%
应用化学	130	112	86.15%
林学（园林与艺术学院）	91	78	85.71%
国际经济与贸易	41	35	85.37%
电子商务	75	64	85.33%
软件工程（软件学院）	539	457	84.79%
动物医学（动物科学技术学院）	137	116	84.67%
计算机科学与技术	239	202	84.52%
商务英语	103	87	84.47%
植物保护	64	54	84.38%
农艺教育	51	43	84.31%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
经济学	44	37	84.09%
公共事业管理	75	63	84.00%
法学	81	68	83.95%
教育技术学	43	36	83.72%
食品科学与工程	110	92	83.64%
生物工程	78	65	83.33%
园艺	84	69	82.14%
工商管理	39	32	82.05%
物联网工程	44	36	81.82%
农林经济管理	130	106	81.54%
土地资源管理	96	78	81.25%
园林	37	30	81.08%
农业机械化及其自动化	87	70	80.46%
电子信息工程	86	69	80.23%
英语	70	56	80.00%
汉语言文学	81	64	79.01%
农学	100	79	79.00%
种子科学与工程	33	26	78.79%
土木工程	89	70	78.65%
金融学	132	103	78.03%
会计学	142	110	77.46%
环境设计	70	54	77.14%
信息与计算科学	51	38	74.51%
地理信息科学	42	31	73.81%
数字媒体技术	48	35	72.92%

联合培养毕业生：学校 2023 届联合培养的本科毕业生分布在 5 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“动物医学（联合培养：江西生物科技职业学院）”（91.25%）、“林学（联合培养：江西环境工程职业学院）”（89.47%）、“旅游管理（联合培养：江西旅游商贸职业学院）”（87.97%）等。

表 1-8 2023 届联合培养本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
动物医学（联合培养：江西生物科技职业学院）	80	73	91.25%
林学（联合培养：江西环境工程职业学院）	76	68	89.47%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
旅游管理（联合培养：江西旅游商贸职业学院）	133	117	87.97%
软件工程（联合培养：江西信息应用职业技术学院）	79	69	87.34%
水产养殖学（联合培养：江西生物科技职业学院）	30	26	86.67%

（四）不同特征群体毕业去向落实率

性别：本科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 86.11%、83.88%。具体毕业去向详见下表。

表 1-9 2023 届不同性别毕业生毕业去向落实率分布

毕业去向	本科毕业生	
	男生	女生
协议和合同就业	52.18%	47.10%
升学	31.31%	33.27%
待就业	13.89%	16.12%
灵活就业	1.76%	2.73%
自主创业	0.86%	0.79%
毕业去向落实率	86.11%	83.88%

困难生：本科毕业生中，困难生、非困难生毕业去向落实率分别为 90.99%、84.60%。具体毕业去向详见下表。

表 1-10 2023 届不同困难生类别毕业生毕业去向落实率分布

毕业去向	本科毕业生	
	困难生	非困难生
协议和合同就业	50.58%	49.64%
升学	34.88%	32.08%
待就业	9.01%	15.40%
灵活就业	3.78%	2.12%
自主创业	1.74%	0.76%
毕业去向落实率	90.99%	84.60%

民族：本科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 85.13%、80.80%。具体毕业去向详见下表。

表 1-11 2023 届不同民族毕业生毕业去向落实率分布

毕业去向	本科毕业生	
	汉族	少数民族
协议和合同就业	49.63%	52.80%
升学	32.50%	22.40%
待就业	14.87%	19.20%
灵活就业	2.15%	5.60%
自主创业	0.85%	0.00%
毕业去向落实率	85.13%	80.80%

三、就业流向²

（一）就业地区分布

就业区域分布：“江西省”内为学校 2023 届本科毕业生就业主战场，比例为 51.32%；省外就业本科毕业生主要流向了“广东省”（14.58%）、“浙江省”（8.44%）和“北京市”（4.18%）。

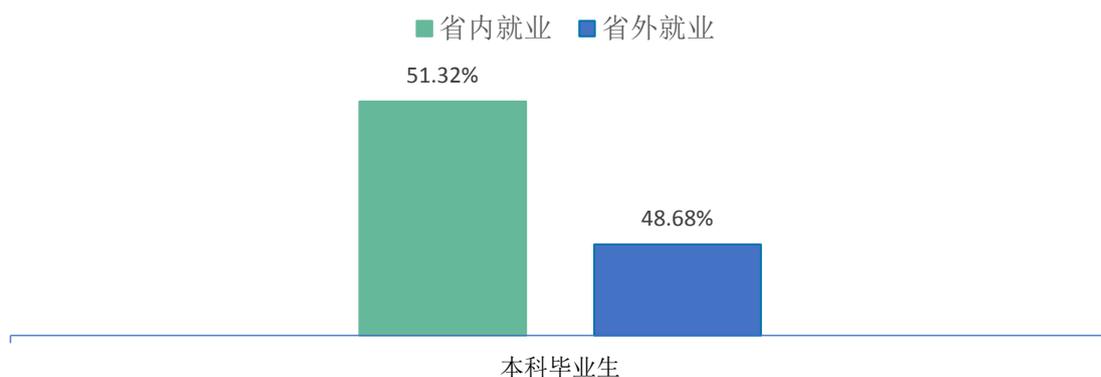


图 1-5 2023 届本科毕业生江西省内、省外就业比例

表 1-12 2023 届本科毕业生就业地区分布

就业省份	本科毕业生
省内（江西省）就业	51.32%
省外就业	48.68%

² 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业及就业职业分布。

就业省份	本科毕业生
广东省	14.58%
浙江省	8.44%
北京市	4.18%
上海市	3.40%
江苏省	2.81%
福建省	1.81%
湖北省	1.74%
安徽省	1.59%
四川省	1.26%
山东省	1.22%
湖南省	1.11%
广西壮族自治区	0.70%
河南省	0.70%
天津市	0.67%
新疆维吾尔自治区	0.59%
海南省	0.48%
云南省	0.48%
重庆市	0.44%
陕西省	0.44%
甘肃省	0.41%
贵州省	0.37%
宁夏回族自治区	0.22%
内蒙古自治区	0.18%
山西省	0.18%
青海省	0.15%
辽宁省	0.15%
河北省	0.15%
西藏自治区	0.07%
国外	0.07%
黑龙江省	0.04%
吉林省	0.04%

2023 届各专业本科毕业生主要就业地区分布详见下表。

表 1-13 2023 届各专业本科毕业生就业地区分布

专业	就业地区（省）分布
会计学	江西省(60.98%)、广东省(15.85%)、浙江省(7.32%)、安徽省(3.66%)、上海市(2.44%)

专业	就业地区（省）分布
音乐学	江西省(20.00%)、广东省(13.33%)、湖南省(13.33%)、浙江省(8.89%)、湖北省(8.89%)
汉语言文学	江西省(62.00%)、广东省(10.00%)、天津市(4.00%)、浙江省(4.00%)、福建省(2.00%)
土木工程	江西省(75.61%)、天津市(7.32%)、浙江省(4.88%)、广东省(4.88%)、上海市(2.44%)
环境设计	江西省(50.00%)、广东省(16.67%)、浙江省(7.14%)、安徽省(7.14%)、江苏省(4.76%)
市场营销	江西省(46.88%)、浙江省(12.50%)、广东省(9.38%)、上海市(6.25%)、湖南省(6.25%)
软件工程	江西省(39.21%)、北京市(19.95%)、广东省(19.03%)、浙江省(9.98%)、上海市(3.94%)
农业机械化及其自动化	江西省(45.71%)、浙江省(25.71%)、广东省(14.29%)、福建省(5.71%)、贵州省(2.86%)
商务英语	江西省(44.62%)、广东省(27.69%)、浙江省(18.46%)、山东省(4.62%)、上海市(1.54%)
应用化学	江西省(70.59%)、广东省(9.80%)、浙江省(3.92%)、山东省(3.92%)、上海市(3.92%)
生物工程	江西省(57.14%)、北京市(10.71%)、浙江省(10.71%)、河南省(10.71%)、江苏省(7.14%)
林产化工	山西省(25.00%)、江西省(12.50%)、福建省(12.50%)、河南省(12.50%)、上海市(12.50%)
植物保护	江西省(30.43%)、安徽省(13.04%)、广东省(8.70%)、江苏省(8.70%)、天津市(4.35%)
农艺教育	江西省(75.00%)、江苏省(8.33%)、广东省(5.56%)、浙江省(5.56%)、上海市(5.56%)
机械设计制造及其自动化	江西省(52.00%)、广东省(22.00%)、浙江省(14.00%)、江苏省(8.00%)、上海市(2.00%)
动物医学	江西省(57.76%)、广东省(13.79%)、浙江省(5.17%)、四川省(3.45%)、安徽省(2.59%)
金融学	江西省(64.06%)、浙江省(12.50%)、广东省(10.94%)、湖南省(3.12%)、辽宁省(1.56%)
法学	江西省(48.78%)、广东省(7.32%)、湖北省(4.88%)、江苏省(4.88%)、四川省(4.88%)
动物药学	广东省(15.38%)、江西省(15.38%)、四川省(15.38%)、上海市(7.69%)、浙江省(7.69%)
农学	江西省(38.10%)、浙江省(19.05%)、四川省(19.05%)、广东省(9.52%)、江苏省(4.76%)

专业	就业地区（省）分布
电子商务	江西省(36.73%)、浙江省(20.41%)、广东省(18.37%)、上海市(8.16%)、贵州省(4.08%)
制药工程	江西省(38.24%)、浙江省(17.65%)、上海市(14.71%)、广东省(8.82%)、天津市(5.88%)
数字媒体艺术	江西省(41.51%)、江苏省(13.21%)、浙江省(7.55%)、安徽省(7.55%)、广东省(5.66%)
物联网工程	广东省(37.93%)、北京市(24.14%)、江西省(17.24%)、浙江省(6.90%)、江苏省(6.90%)
动物科学	江西省(48.39%)、广东省(19.35%)、福建省(9.68%)、安徽省(9.68%)、内蒙古自治区(3.23%)
林学	江西省(90.28%)、浙江省(2.78%)、广东省(2.78%)、福建省(1.39%)、新疆维吾尔自治区(1.39%)
计算机科学与技术	江西省(49.66%)、广东省(21.77%)、浙江省(6.12%)、新疆维吾尔自治区(4.08%)、云南省(3.40%)
日语	江西省(50.00%)、广东省(30.00%)、国外(10.00%)、浙江省(5.00%)、湖北省(5.00%)
车辆工程	江西省(45.95%)、广东省(24.32%)、福建省(5.41%)、山东省(5.41%)、天津市(5.41%)
生物技术	江西省(64.00%)、上海市(10.00%)、江苏省(8.00%)、广东省(6.00%)、浙江省(4.00%)
园林	广东省(20.00%)、海南省(20.00%)、江西省(20.00%)、上海市(10.00%)、浙江省(10.00%)
旅游管理	江西省(65.43%)、广东省(10.49%)、浙江省(4.94%)、福建省(4.32%)、上海市(2.47%)
动植物检疫	江西省(23.81%)、江苏省(14.29%)、山东省(9.52%)、湖北省(9.52%)、四川省(9.52%)
环境科学与工程	江西省(71.43%)、浙江省(5.71%)、广东省(5.71%)、山东省(5.71%)、天津市(2.86%)
风景园林	江西省(58.82%)、广东省(14.71%)、上海市(8.82%)、安徽省(5.88%)、四川省(2.94%)
英语	江西省(51.16%)、广东省(20.93%)、浙江省(9.30%)、江苏省(6.98%)、安徽省(2.33%)
教育技术学	江西省(54.17%)、广东省(16.67%)、江苏省(8.33%)、安徽省(4.17%)、福建省(4.17%)
电子信息工程	江西省(61.54%)、广东省(23.08%)、浙江省(7.69%)、上海市(5.13%)、江苏省(2.56%)
食品质量与安全	江西省(53.85%)、浙江省(12.82%)、江苏省(7.69%)、宁夏回族自治区(5.13%)、湖北省(5.13%)

专业	就业地区（省）分布
茶学	江西省(25.00%)、浙江省(15.00%)、广东省(15.00%)、陕西省(15.00%)、上海市(10.00%)
经济学	江西省(44.00%)、福建省(12.00%)、上海市(12.00%)、广东省(12.00%)、江苏省(12.00%)
种子科学与工程	福建省(33.33%)、江西省(33.33%)、江苏省(16.67%)、甘肃省(16.67%)
土地资源管理	江西省(69.23%)、湖北省(10.26%)、浙江省(2.56%)、上海市(2.56%)、广东省(2.56%)
食品科学与工程	江西省(44.74%)、浙江省(23.68%)、山东省(7.89%)、江苏省(7.89%)、安徽省(5.26%)
数字媒体技术	江西省(82.14%)、福建省(7.14%)、安徽省(3.57%)、广东省(3.57%)、湖南省(3.57%)
信息与计算科学	广东省(39.29%)、江西省(39.29%)、安徽省(7.14%)、陕西省(3.57%)、贵州省(3.57%)
农业水利工程	江西省(61.90%)、浙江省(9.52%)、湖南省(9.52%)、北京市(9.52%)、重庆市(4.76%)
公共事业管理	江西省(60.00%)、广东省(10.00%)、浙江省(8.00%)、安徽省(6.00%)、上海市(4.00%)
地理信息科学	江西省(57.89%)、浙江省(10.53%)、上海市(5.26%)、辽宁省(5.26%)、江苏省(5.26%)
农业资源与环境	江西省(72.00%)、广东省(16.00%)、上海市(4.00%)、广西壮族自治区(4.00%)、陕西省(4.00%)
水产养殖学	江西省(29.82%)、广东省(28.07%)、天津市(5.26%)、上海市(5.26%)、浙江省(5.26%)
园艺	江西省(40.91%)、浙江省(36.36%)、广东省(9.09%)、山东省(4.55%)、四川省(4.55%)
国际经济与贸易	广东省(25.93%)、江西省(25.93%)、浙江省(18.52%)、河北省(3.70%)、江苏省(3.70%)
农林经济管理	江西省(65.22%)、浙江省(11.59%)、广东省(7.25%)、福建省(5.80%)、山东省(1.45%)
工商管理	江西省(42.31%)、广东省(23.08%)、新疆维吾尔自治区(7.69%)、北京市(3.85%)、湖北省(3.85%)

省内就业城市：江西省内就业本科毕业生主要流向了“南昌市”（57.61%）、“赣州市”（11.68%）。

表 1-14 2023 届本科毕业生省内就业城市分布

就业地区（市）	本科毕业生
南昌市	57.61%

就业地区（市）	本科毕业生
赣州市	11.68%
九江市	7.14%
上饶市	5.05%
宜春市	4.25%
吉安市	3.68%
抚州市	3.17%
新余市	3.10%
景德镇市	1.59%
鹰潭市	1.51%
萍乡市	1.23%

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，61.25%选择留在江西省内就业；26.14%的省外生源选择在江西省内就业，36.73%的省外生源回生源地就业。

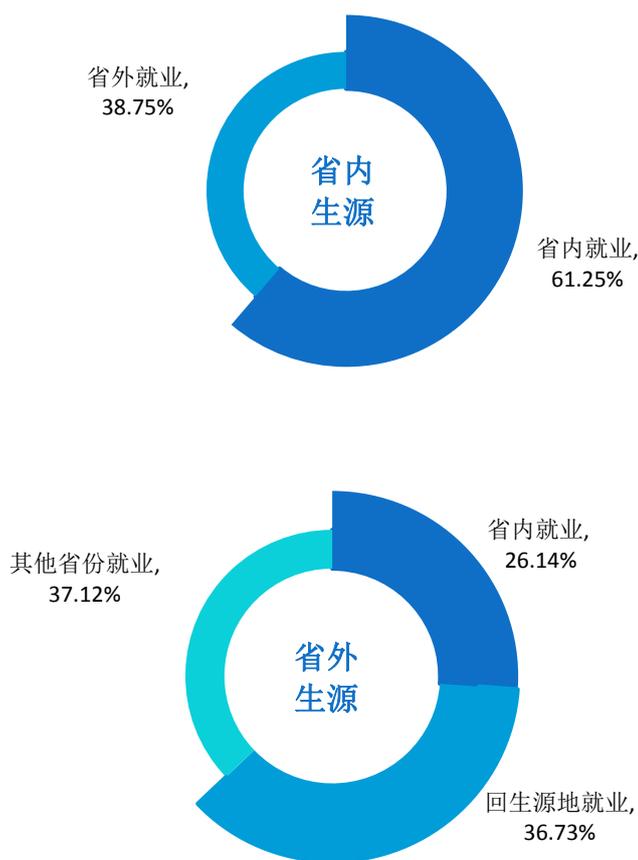


图 1-6 省内、省外生源毕业生就业地区分布

中西部就业地区分布³: 学校 2023 届本科毕业生选择在中部地区就业共 1533 人, 占比为 56.71%; 选择在东部地区就业共 1020 人, 占比为 37.74%。

表 1-15 2023 届本科毕业生中西部地区就业情况分布

四大区域	本科毕业生	
	人数	比例
中部地区	1533	56.71%
东部地区	1020	37.74%
西部地区	144	5.33%
东北地区	6	0.22%

(二) 重点优势产业就业分布

毕业生省内重点培育产业就业情况: 2023 届毕业生省内重点培育产业就业主要集中在“电子信息产业”(8.48%)、“装备制造产业”(4.97%)、“新能源产业”(3.80%)等。

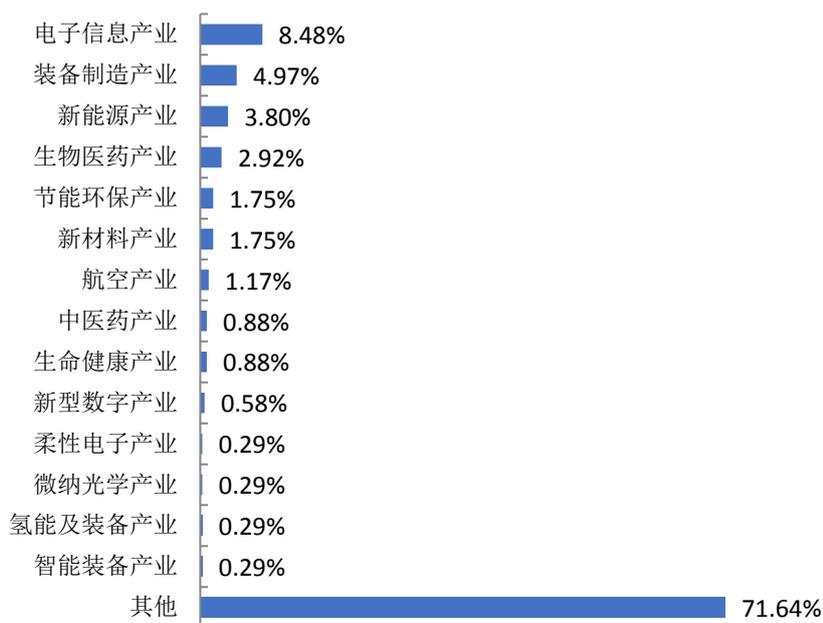


图 1-7 2023 届本科毕业生省内重点培育产业就业分布

³ 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省(市); 中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省; 西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省(区、市); 东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。(中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报)。

国家战略新兴产业就业情况⁴：2023 届毕业生国家战略新兴产业就业主要集中在“其他非制造业产业”（40.00%）、“相关服务业”（19.50%）等。



图 1-8 2023 届本科毕业生国家战略新兴产业就业分布

（三）就业行业分布

学校 2023 届本科毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”（16.05%）、“制造业”（15.82%）和“农、林、牧、渔业”（11.90%）。

⁴新一代信息技术产业是指下一代通信网络、物联网、三网融合、新型平板显示、高性能集成电路和高端软件；新能源产业是指核能、太阳能、风能、生物质能；新材料产业是指特种功能和高性能复合材料；相关服务业是指研发服务、气象服务、检验检测认证服务、知识产权服务、创业创新服务、金融服务等，基本是为前面制造业提供各种便利的产业；生物产业是指生物医药、生物农业、生物制造；节能环保产业是指高效节能技术装备及产品；高端装备制造产业是指航空航天、海洋工程装备和高端智能装备。

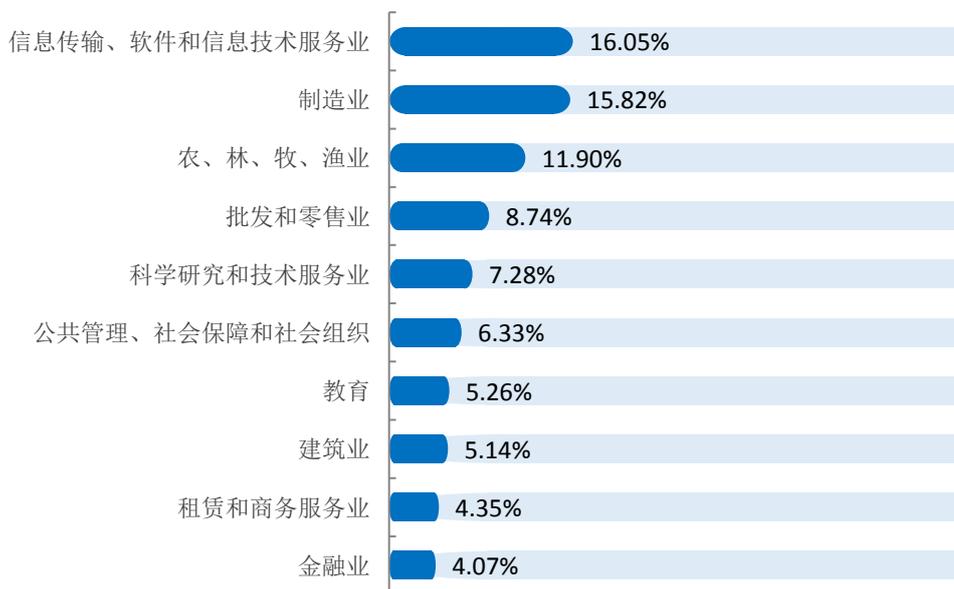


图 1-9 2023 届本科毕业生就业量最大的前十个行业分布

（四）就业职业分布

学校 2023 届本科毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 26.15%；其次为“工程技术人员”（21.52%）及“其他专业技术人员”（10.22%）。

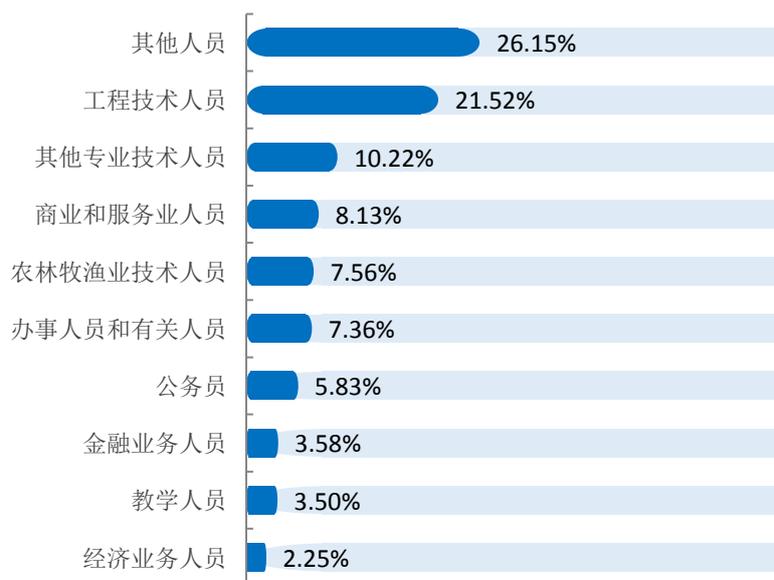


图 1-10 2023 届本科毕业生就业量最大的前十个职业分布

（五）就业单位分布

学校 2023 届本科毕业生单位流向较为多元，以“其他企业”为主，占比为 62.07%；“其他”次之，占比为 11.10%。

表 1-16 2023 届本科毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生
其他企业	62.07%
其他	11.10%
三资企业	8.89%
国有企业	7.52%
其他事业单位	5.51%
机关	3.70%
高等教育单位	0.36%
中初教育单位	0.32%
医疗卫生单位	0.16%
科研设计单位	0.16%
农村建制村	0.08%
部队	0.08%
城镇社区	0.04%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

（六）基层就业

学校 2023 届本科毕业生基层就业主要流向“西部计划”，占比为 48.15%。

表 1-17 2023 届本科毕业生基层就业情况分布

基层就业类型	本科毕业生	
	人数	比例
西部计划	39	48.15%
其他地方基层	15	18.51%
三支一扶	19	23.46%
选调生	5	6.17%
国家特岗教师	2	2.47%
农技特岗	1	1.23%

（七）重点就业单位分布

学校 2023 届本科毕业生就业单位主要流向“双胞胎（集团）股份有限公司”“江西农业大学江西省乡村振兴战略研究院”等单位。

表 1-18 2023 届本科毕业生重点就业单位分布（就业人数 8 人及以上）

单位名称	人数
双胞胎（集团）股份有限公司	34
江西农业大学江西省乡村振兴战略研究院	24
江西江铃集团新能源汽车有限公司	17
富士康科技集团有限公司	17
江西联创电子有限公司	16
欣旺达电动汽车电池有限公司	12
江西赣锋锂业股份有限公司	11
温氏食品集团股份有限公司	11
中国工商银行股份有限公司江西省分行	11
鹏鼎控股（深圳）股份有限公司	10
惠州市惠城区南胡星火教育培训中心有限公司	8
浙江智贝信息科技有限公司	8
立讯精密工业股份有限公司	8
江西华润万家商业有限公司	8
北京云图智联科技集团有限公司	8
南昌市维悟科技有限公司	8
中铁大桥局集团第五工程有限公司	8
中国邮政储蓄银行股份有限公司江西省分行	8

第二篇 毕业生就业质量相关分析

一、就业质量调研方案

为了全面、客观、公正地评价本校人才培养质量，加强学校人才培养与社会需求的紧密衔接，提升毕业生的就业竞争力，根据江西省教育厅组织的 2023 年全省高校问卷调查数据来反映毕业生目前情况。此次调研的目的主要是：了解毕业生的就业状况及就业质量；了解毕业生对母校教育教学及就业创业工作的评价；了解用人单位对毕业生、学校的评价和未来人才需求。通过分析毕业生就业状况、就业质量以及毕业生和用人单位对学校的评价，为学校人才培养和就业工作提供反馈，促进学校调整专业结构、优化人才培养、完善就业指导服务工作。毕业生就业质量评价具体调研内容如下所示。

表 2-1 江西农业大学 2023 届毕业生就业质量调查内容

一级指标	二级指标	三级指标	
就业质量	工作岗位满意度	-	
	工作与专业相关度	-	
	就业待遇与保障	月均收入水平	
		总体社会保障	
	职业期待吻合度	-	
	就业感受	就业心态	
		专业就业前景	
		工作稳定性	
		工作压力	
	就业影响因素	求职成功途径	
		就业成功花费	
		获得工作机会数	
		求职关注因素	
		对单位的综合满意度	
就业质量评价	-		

二、工作岗位满意度

工作岗位满意度：学校 2023 届本科毕业生对目前工作岗位的满意度为 81.99%。



图 2-1 2023 届本科毕业生对工作岗位满意度评价

各专业的工作岗位满意度：“英语”“经济学”专业的本科毕业生对工作岗位的满意度较高，均达 100.00%。

表 2-2 2023 届各专业本科毕业生工作岗位满意度评价

专业	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
英语	20.00%	30.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
经济学	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
应用化学	4.17%	41.67%	50.00%	4.17%	0.00%	95.83%
林学	11.54%	57.69%	23.08%	7.69%	0.00%	92.31%
国际经济与贸易	7.69%	38.46%	46.15%	7.69%	0.00%	92.31%
商务英语	8.33%	50.00%	33.33%	8.33%	0.00%	91.67%
汉语言文学	0.00%	52.94%	35.29%	5.88%	5.88%	88.24%
农林经济管理	12.50%	43.75%	31.25%	12.50%	0.00%	87.50%
园艺	14.29%	14.29%	57.14%	14.29%	0.00%	85.71%
农学	0.00%	42.86%	42.86%	14.29%	0.00%	85.71%
公共事业管理	15.00%	20.00%	50.00%	15.00%	0.00%	85.00%
动物医学	4.55%	43.94%	34.85%	15.15%	1.52%	83.33%
机械设计制造及其自动化	0.00%	29.17%	54.17%	16.67%	0.00%	83.33%
法学	25.00%	33.33%	25.00%	16.67%	0.00%	83.33%
旅游管理	8.24%	37.65%	36.47%	17.65%	0.00%	82.35%
计算机科学与技术	2.04%	53.06%	26.53%	16.33%	2.04%	81.63%
水产养殖学	9.38%	37.50%	34.38%	15.62%	3.12%	81.25%
信息与计算科学	20.00%	30.00%	30.00%	20.00%	0.00%	80.00%
软件工程	3.94%	40.94%	34.65%	17.32%	3.15%	79.53%

专业	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
会计学	19.51%	21.95%	36.59%	19.51%	2.44%	78.05%
车辆工程	0.00%	46.15%	30.77%	23.08%	0.00%	76.92%
工商管理	0.00%	41.67%	33.33%	16.67%	8.33%	75.00%
生物技术	12.50%	50.00%	12.50%	25.00%	0.00%	75.00%
音乐学	12.50%	50.00%	12.50%	12.50%	12.50%	75.00%
电子商务	7.14%	35.71%	28.57%	14.29%	14.29%	71.43%
市场营销	7.69%	30.77%	30.77%	30.77%	0.00%	69.23%
金融学	9.09%	21.21%	36.36%	30.30%	3.03%	66.67%
日语	0.00%	50.00%	16.67%	33.33%	0.00%	66.67%

注：地理信息科学等专业样本量较小，其分析结果不纳入到报告结论的分析范畴。

三、工作与专业相关度

总体工作与专业相关度：57.52%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关。

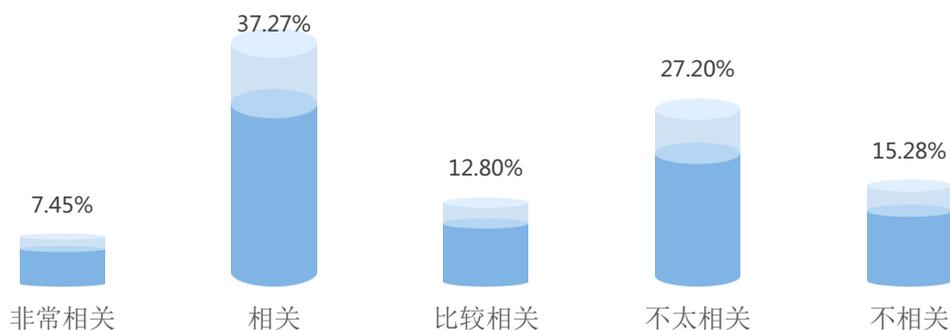


图 2-2 2023 届本科毕业生专业相关度分布

各专业工作与专业相关度：“生物技术”（100.00%）、“商务英语”（83.33%）、“会计学”（80.49%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 2-3 2023 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	非常相关	相关	比较相关	不太相关	不相关	相关度
生物技术	12.50%	50.00%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%
商务英语	0.00%	66.67%	16.67%	0.00%	16.67%	83.33%
会计学	12.20%	53.66%	14.63%	12.20%	7.32%	80.49%
应用化学	8.33%	45.83%	25.00%	16.67%	4.17%	79.17%
国际经济与贸易	15.38%	53.85%	7.69%	15.38%	7.69%	76.92%
动物医学	10.61%	54.55%	10.61%	15.15%	9.09%	75.76%
农学	14.29%	42.86%	14.29%	14.29%	14.29%	71.43%

专业	非常相关	相关	比较相关	不太相关	不相关	相关度
机械设计制造及其自动化	0.00%	62.50%	8.33%	29.17%	0.00%	70.83%
汉语言文学	17.65%	41.18%	11.76%	23.53%	5.88%	70.59%
计算机科学与技术	6.12%	46.94%	16.33%	16.33%	14.29%	69.39%
电子商务	0.00%	28.57%	35.71%	21.43%	14.29%	64.29%
金融学	18.18%	33.33%	12.12%	30.30%	6.06%	63.64%
林学	15.38%	26.92%	19.23%	34.62%	3.85%	61.54%
软件工程	5.51%	37.80%	18.11%	26.77%	11.81%	61.42%
法学	8.33%	41.67%	8.33%	33.33%	8.33%	58.33%
工商管理	0.00%	33.33%	25.00%	25.00%	16.67%	58.33%
车辆工程	7.69%	30.77%	15.38%	15.38%	30.77%	53.85%
日语	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%
水产养殖学	15.62%	25.00%	9.38%	25.00%	25.00%	50.00%
英语	20.00%	20.00%	0.00%	40.00%	20.00%	40.00%
音乐学	0.00%	37.50%	0.00%	25.00%	37.50%	37.50%
公共事业管理	0.00%	25.00%	10.00%	50.00%	15.00%	35.00%
经济学	8.33%	16.67%	8.33%	66.67%	0.00%	33.33%
旅游管理	4.71%	22.35%	4.71%	44.71%	23.53%	31.76%
信息与计算科学	0.00%	30.00%	0.00%	40.00%	30.00%	30.00%
农林经济管理	3.12%	15.62%	9.38%	31.25%	40.62%	28.12%
市场营销	0.00%	23.08%	0.00%	46.15%	30.77%	23.08%

注：制药工程等专业样本量较小，其分析结果不纳入到报告结论的分析范畴。

四、就业待遇与保障

总体薪酬：学校2023届本科毕业生月均收入相对较高，为5254.02元；其中33.79%的本科毕业生月均收入在“4001-6000元”区间内，21.37%的本科毕业生月均收入在“6001-8000元”之间。

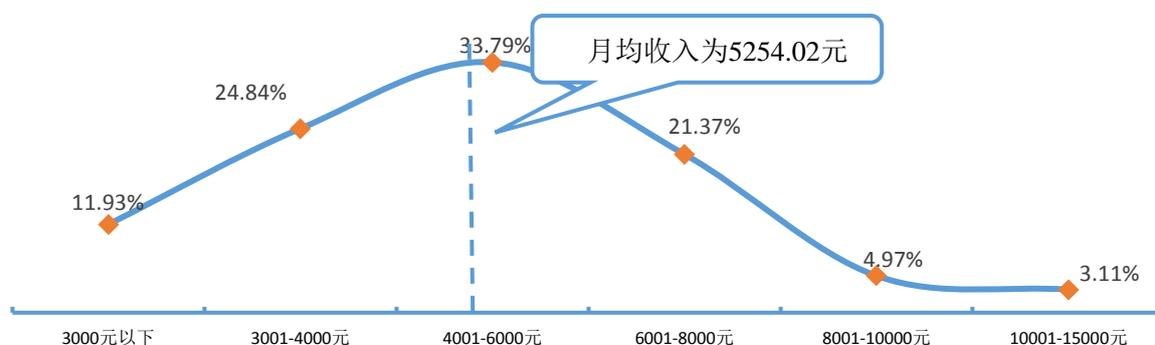


图 2-3 2023 届本科毕业生薪酬区间分布

各专业月均收入：学校 2023 届本科毕业生月均收入相对较高的专业是“国际经济与贸易”（7384.62 元）、“车辆工程”（6807.69 元）、“机械设计制造及其自动化”（6375 元）等。

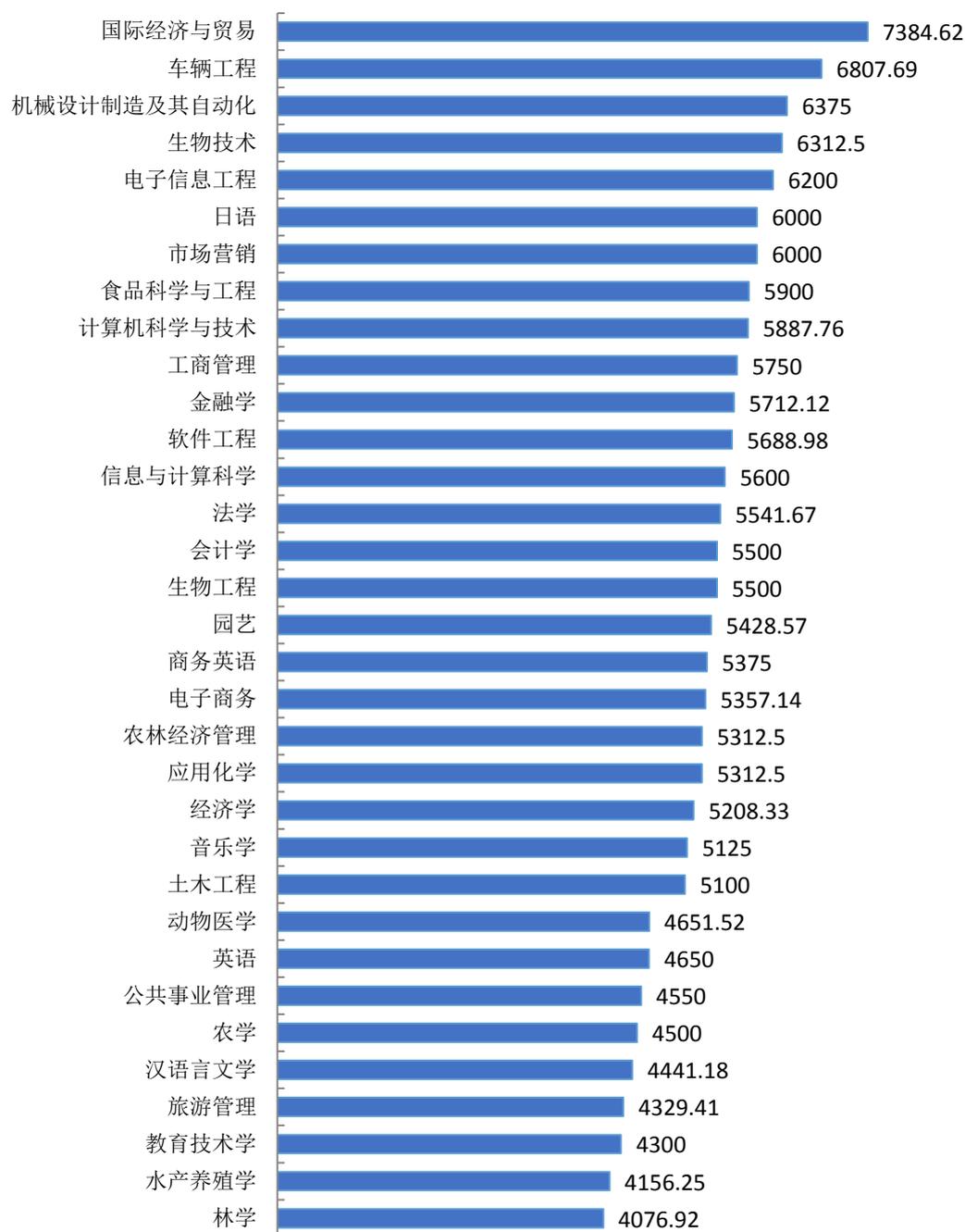


图 2-4 2023 届各专业本科毕业生月均收入水平分布（单位：元）

总体社会保障：学校 2023 届本科毕业生工作单位为其办理“五险一金”（“五险”指工伤、失业、医疗、养老、生育，有些地区也合称“四险”，“一金”指住房公积金）的比例较高（62.61%），其次是“仅五险”（15.03%）。

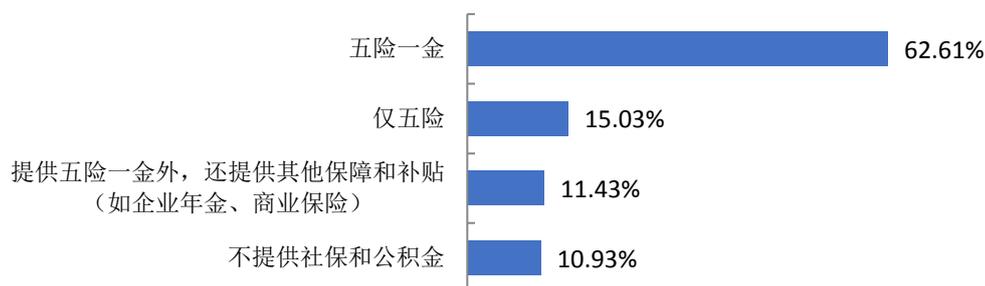


图 2-5 2023 届本科毕业生总体社会保障情况分布

五、职业期待吻合度（匹配度）

总体职业期待吻合度：学校 2023 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 69.19%，其中“非常匹配”所占比为 5.22%，“匹配”所占比例为 32.80%。可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

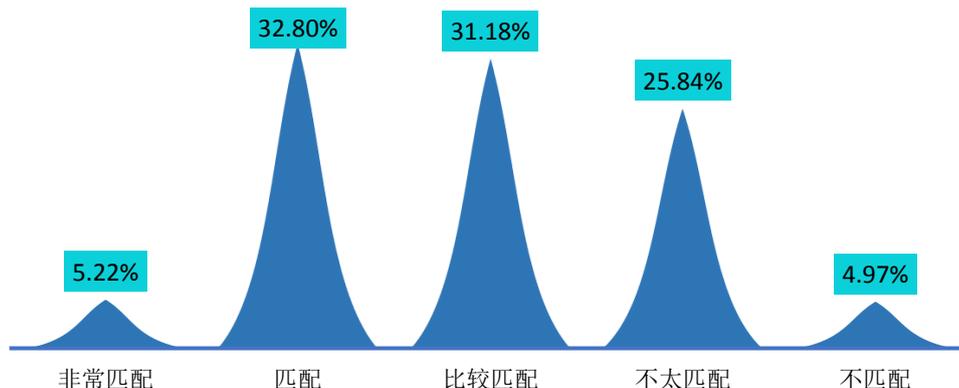


图 2-6 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况

各专业职业期待吻合度：从各专业来看，“应用化学”“商务英语”“农学”专业的本科毕业生职业期待吻合度相对较高，均为 85.71% 及以上。

表 2-4 2023 届各专业本科毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	非常匹配	匹配	比较匹配	不匹配	不太匹配	吻合度
应用化学	8.33%	41.67%	41.67%	8.33%	0.00%	91.67%
商务英语	0.00%	66.67%	25.00%	8.33%	0.00%	91.67%

专业	非常匹配	匹配	比较匹配	不匹配	不太匹配	吻合度
农学	0.00%	71.43%	14.29%	14.29%	0.00%	85.71%
国际经济与贸易	7.69%	46.15%	30.77%	7.69%	7.69%	84.62%
车辆工程	7.69%	46.15%	30.77%	7.69%	7.69%	84.62%
法学	8.33%	33.33%	41.67%	16.67%	0.00%	83.33%
日语	0.00%	16.67%	66.67%	0.00%	16.67%	83.33%
计算机科学与技术	0.00%	57.14%	24.49%	14.29%	4.08%	81.63%
英语	20.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
机械设计制造及其自动化	0.00%	45.83%	33.33%	20.83%	0.00%	79.17%
汉语言文学	0.00%	23.53%	52.94%	23.53%	0.00%	76.47%
动物医学	10.61%	31.82%	33.33%	21.21%	3.03%	75.76%
生物技术	0.00%	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	75.00%
软件工程	4.72%	33.86%	34.65%	18.90%	7.87%	73.23%
会计学	7.32%	26.83%	36.59%	26.83%	2.44%	70.73%
林学	11.54%	30.77%	26.92%	26.92%	3.85%	69.23%
农林经济管理	6.25%	31.25%	28.12%	31.25%	3.12%	65.62%
电子商务	0.00%	35.71%	28.57%	28.57%	7.14%	64.29%
金融学	6.06%	33.33%	21.21%	36.36%	3.03%	60.61%
信息与计算科学	0.00%	10.00%	50.00%	20.00%	20.00%	60.00%
水产养殖学	6.25%	12.50%	40.62%	37.50%	3.12%	59.38%
经济学	0.00%	50.00%	8.33%	41.67%	0.00%	58.33%
工商管理	0.00%	25.00%	33.33%	33.33%	8.33%	58.33%
旅游管理	3.53%	24.71%	29.41%	37.65%	4.71%	57.65%
音乐学	0.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	50.00%
园艺	0.00%	42.86%	0.00%	42.86%	14.29%	42.86%
公共事业管理	5.00%	20.00%	15.00%	60.00%	0.00%	40.00%
市场营销	0.00%	23.08%	15.38%	46.15%	15.38%	38.46%

注：园林等专业样本量较小，其分析结果不纳入到报告结论的分析范畴。

六、就业感受

1. 就业心态情况

学校 2023 届本科毕业生对目前就业持“乐观”心态的占比为 40.66%，仅 6.14% 的毕业生对就业持“悲观”心态。

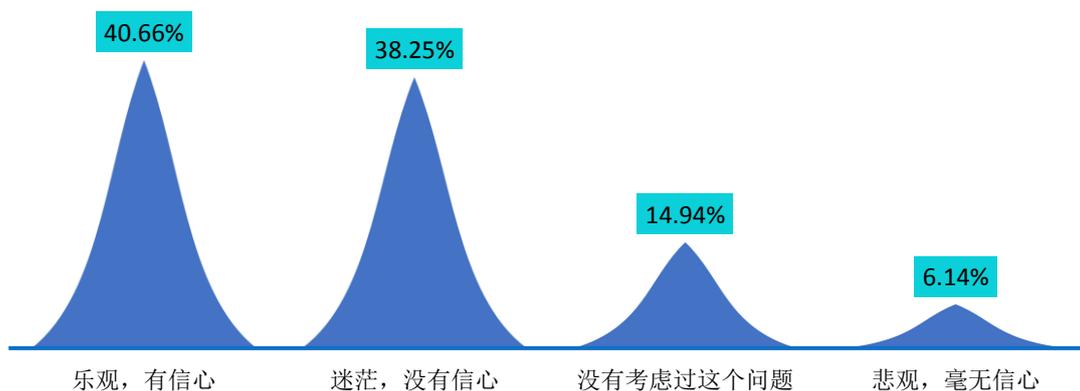


图 2-7 2023 届本科毕业生就业心态情况

2. 工作适应度

学校 2023 届毕业生反馈对目前所从事的工作适应度为 88.57%。

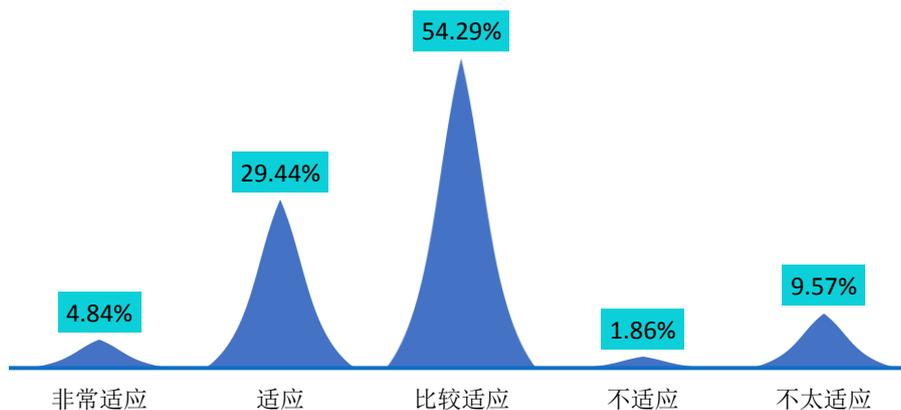


图 2-8 2023 届毕业生工作适应度情况

3. 专业就业前景

专业就业前景评价：学校 2023 届本科毕业生看好专业就业前景的占比为 44.58%，其中“非常好”所占比为 3.01%，“比较好”所占比例为 11.20%。

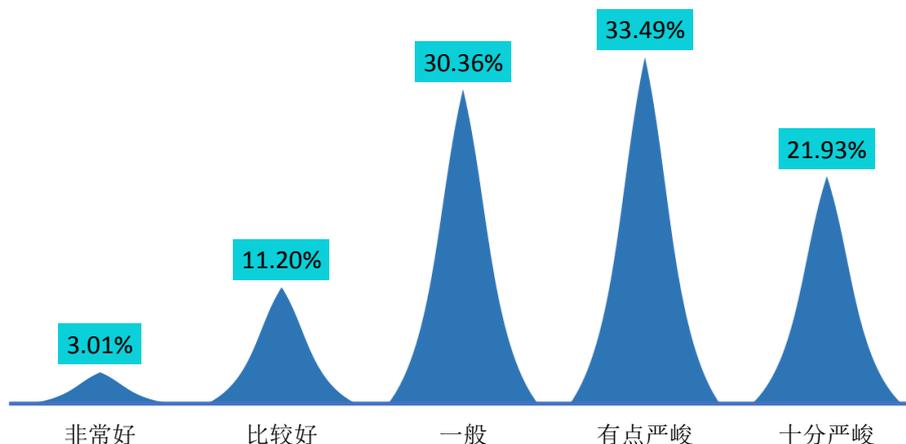


图 2-9 2023 届本科毕业生专业就业前景满意情况分布

各专业就业前景评价：从各专业来看，“电子信息工程”（94.12%）、“动物药学”（87.50%）、“数字媒体艺术”（83.33%）专业的本科毕业生专业就业前景评价相对较高。

表 2-5 2023 届各专业本科毕业生专业就业前景评价

专业	非常好	比较好	一般	有点严峻	十分严峻	吻合度
电子信息工程	11.76%	47.06%	35.29%	5.88%	0.00%	94.12%
动物药学	0.00%	37.50%	50.00%	12.50%	0.00%	87.50%
数字媒体艺术	0.00%	33.33%	50.00%	0.00%	16.67%	83.33%
数字媒体技术	9.09%	9.09%	54.55%	18.18%	9.09%	72.73%
水产养殖学	5.88%	13.73%	47.06%	15.69%	17.65%	66.67%
日语	0.00%	11.11%	55.56%	33.33%	0.00%	66.67%
动植物检疫	0.00%	0.00%	66.67%	16.67%	16.67%	66.67%
食品质量与安全	10.53%	10.53%	42.11%	15.79%	21.05%	63.16%
机械设计制造及其自动化	1.45%	21.74%	39.13%	18.84%	18.84%	62.32%
动物医学	7.27%	20.91%	32.73%	30.00%	9.09%	60.91%
制药工程	0.00%	13.33%	46.67%	20.00%	20.00%	60.00%
汉语言文学	5.41%	13.51%	37.84%	27.03%	16.22%	56.76%
应用化学	3.12%	10.94%	42.19%	32.81%	10.94%	56.25%
车辆工程	4.88%	21.95%	29.27%	24.39%	19.51%	56.10%
动物科学	4.76%	19.05%	28.57%	33.33%	14.29%	52.38%
生物工程	0.00%	18.18%	31.82%	27.27%	22.73%	50.00%
土地资源管理	10.00%	0.00%	40.00%	30.00%	20.00%	50.00%
商务英语	0.00%	13.04%	34.78%	39.13%	13.04%	47.83%
林学	3.51%	10.53%	31.58%	36.84%	17.54%	45.61%

专业	非常好	比较好	一般	有点严峻	十分严峻	吻合度
法学	3.70%	18.52%	22.22%	37.04%	18.52%	44.44%
农学	0.00%	2.70%	40.54%	16.22%	40.54%	43.24%
农业资源与环境	0.00%	14.29%	28.57%	42.86%	14.29%	42.86%
农艺教育	0.00%	0.00%	42.86%	28.57%	28.57%	42.86%
软件工程	3.23%	12.90%	25.81%	32.80%	25.27%	41.94%
计算机科学与技术	2.75%	11.93%	26.61%	43.12%	15.60%	41.28%
生物技术	7.41%	3.70%	29.63%	29.63%	29.63%	40.74%
旅游管理	0.00%	9.17%	30.28%	37.61%	22.94%	39.45%
会计学	4.35%	7.25%	27.54%	43.48%	17.39%	39.13%
食品科学与工程	0.00%	12.50%	25.00%	31.25%	31.25%	37.50%
土木工程	0.00%	6.25%	31.25%	37.50%	25.00%	37.50%
电子商务	0.00%	3.70%	33.33%	33.33%	29.63%	37.04%
公共事业管理	0.00%	6.67%	30.00%	36.67%	26.67%	36.67%
工商管理	0.00%	4.55%	31.82%	36.36%	27.27%	36.36%
国际经济与贸易	4.55%	9.09%	22.73%	40.91%	22.73%	36.36%
农业机械化及其自动化	5.56%	5.56%	22.22%	50.00%	16.67%	33.33%
金融学	0.00%	8.82%	23.53%	44.12%	23.53%	32.35%
市场营销	0.00%	4.55%	27.27%	36.36%	31.82%	31.82%
音乐学	0.00%	6.25%	25.00%	25.00%	43.75%	31.25%
环境科学与工程	0.00%	10.00%	20.00%	30.00%	40.00%	30.00%

注：园林等专业样本量较小，其分析结果不纳入到报告结论的分析范畴。

4.工作稳定性

学校 2023 届本科毕业生总体稳定率为 79.25%，其中“稳定”所占比为 28.20%，
“非常稳定”所占比例为 11.93%。

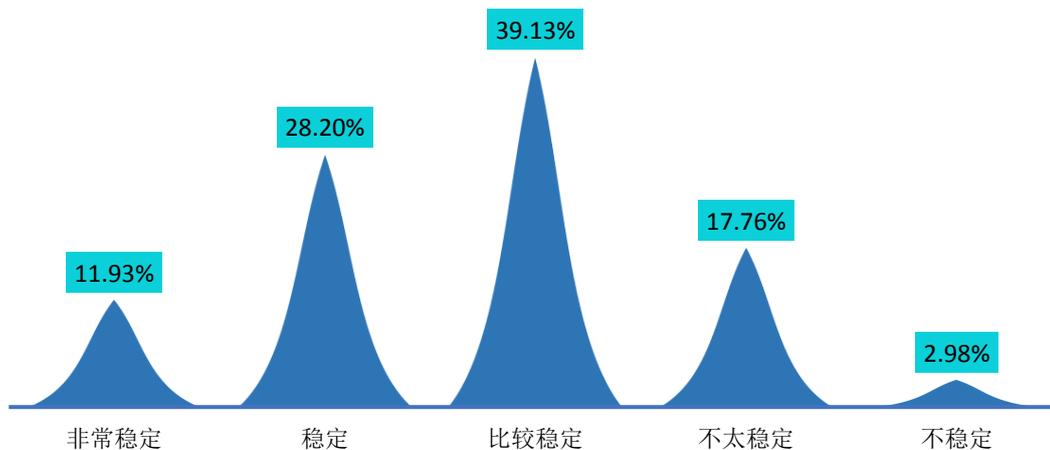


图 2-10 2023 届本科毕业生工作稳定性情况分布

5.工作压力

学校 2023 届本科毕业生认为工作压力“非常大”所占比为 6.13%，“比较大”所占比例为 27.16%。

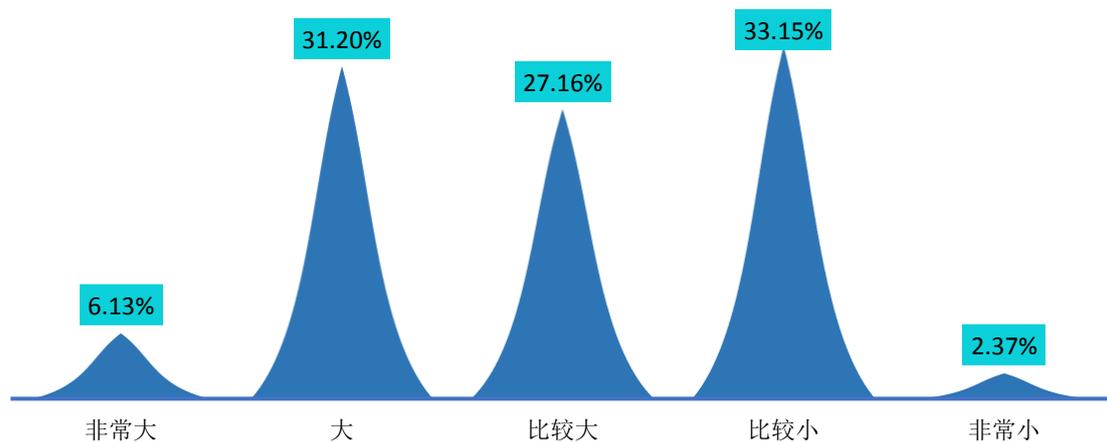


图 2-11 2023 届本科毕业生工作压力情况分布

七、就业影响因素

1.求职成功途径

学校 2023 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会/双选会”（25.47%），其次是“各类招聘网站”（22.86%）。

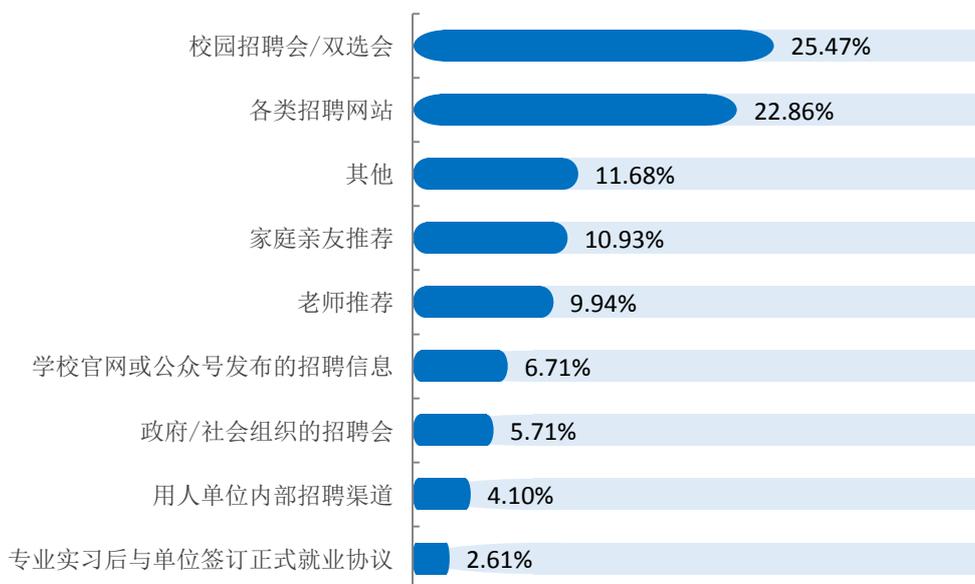


图 2-12 2023 届本科毕业生求职途径分布

2.求职困难

学校 2023 届本科毕业生求职过程中遇到的主要困难是“缺乏实践经验”(67.07%)。

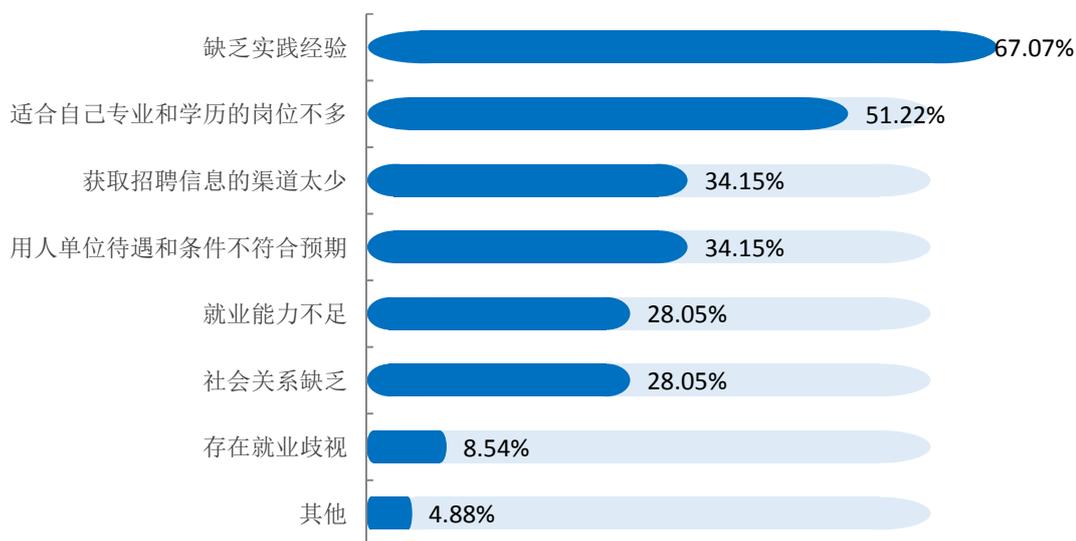


图 2-13 2023 届本科毕业生在求职过程遇到的困难分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

3.就业成功花费

在落实第一份工作之前，2023 届本科毕业生就业成功花费主要为“200 元以下”，占比为 28.20%。

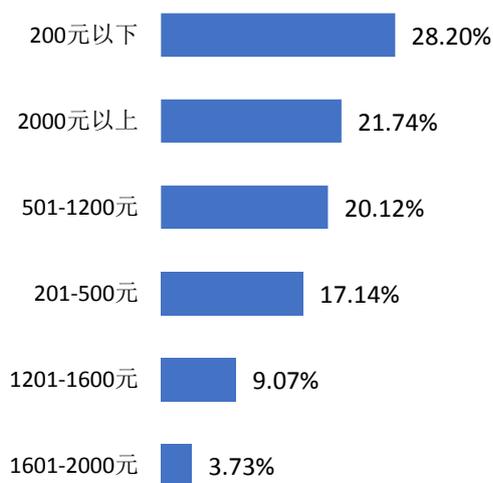


图 2-14 2023 届本科毕业生就业成功花费分布

4.收到 Offer 数

学校 2023 届本科毕业生收到录用通知数主要为“2 个”，占比为 30.43%；其次为“1 个”，占比为 27.08%。

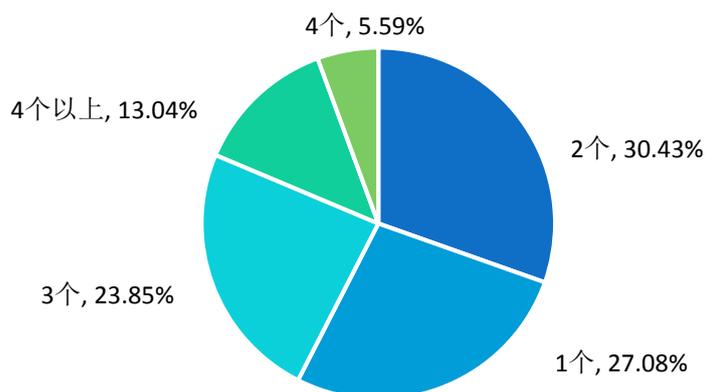


图 2-15 2023 届本科毕业生收到录用通知分布

5.求职关注因素

学校 2023 届本科毕业生求职关注因素情况具有一定的差异，2023 届本科毕业生求职中关注的主要因素为“薪酬水平”（79.79%）、“工作稳定度”（52.13%）等。



图 2-16 2023 届本科毕业生求职关注因素分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

6.对单位的综合满意度

学校 2023 届本科毕业生对单位的综合满意度为 87.20%，其中“非常满意”占比 8.94%。

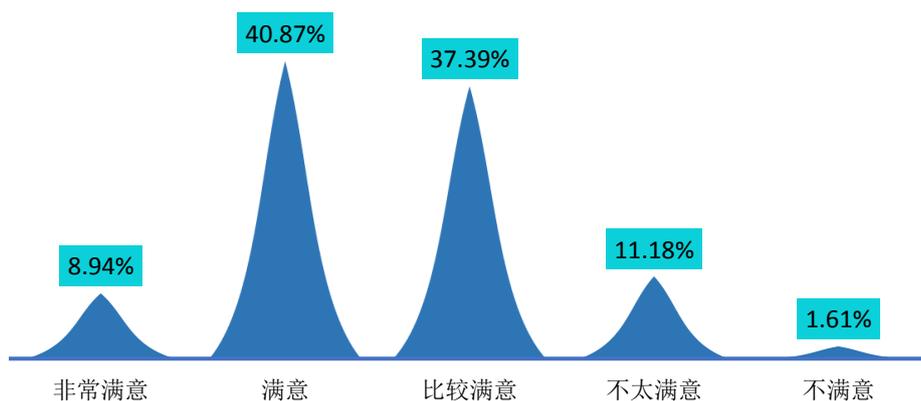


图 2-17 2023 届本科毕业生对单位综合满意度情况分布

各专业本科毕业生对单位综合满意度：“林学”“国际经济与贸易”“商务英语”等专业本科毕业生对单位综合满意度相对较高，均达 100.00%。

表 2-6 2023 届各专业本科毕业生单位综合满意度评价

专业	满意度
林学	100.00%
国际经济与贸易	100.00%
商务英语	100.00%
英语	100.00%
经济学	100.00%
应用化学	100.00%
公共事业管理	100.00%
园艺	100.00%
农林经济管理	96.88%
机械设计制造及其自动化	95.83%
汉语言文学	94.12%
信息与计算科学	90.00%
计算机科学与技术	87.76%
音乐学	87.50%
旅游管理	87.06%
农学	85.71%
会计学	85.37%
动物医学	84.85%

专业	满意度
车辆工程	84.62%
软件工程	84.25%
日语	83.33%
工商管理	83.33%
电子商务	78.57%
水产养殖学	78.12%
市场营销	76.92%
金融学	66.67%
法学	66.67%
生物技术	62.50%

注：园林等专业样本量较小，其分析结果不纳入到报告结论的分析范畴。

第三篇 毕业生专项就业分析⁵

一、自主创业

创业人数及比例：学校 2023 届本科毕业生中，共有 43 人选择自主创业(0.83%)。

表 3-1 2023 届毕业生创业人数及比例

学历层次	人数	比例
本科毕业生	43	0.83%

创业原因：学校 2023 届本科毕业生选择创业的主要原因是“未找到合适的工作”和“资源驱动”。



图 3-1 2023 届本科毕业生自主创业原因分布

创业类型：2023 届本科毕业生创业的类型主要为“个人独立创业”（40.00%）。



图 3-2 2023 届本科毕业生自主创业类型分布

⁵ 本篇数据来源为：1.江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统；2.江西省教育厅组织的 2023 年全省高校问卷调查数据。

创业资金来源：学校 2023 届本科毕业生创业的资金主要来源于“父母资助”。

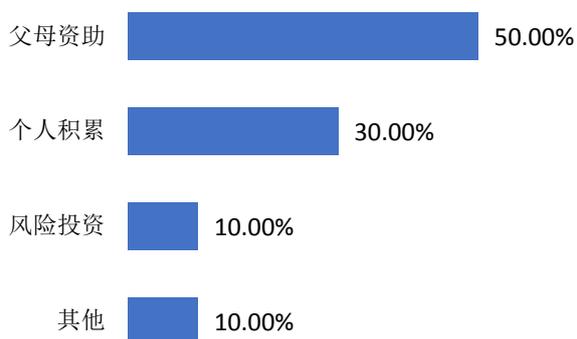


图 3-3 2023 届本科毕业生创业资金来源

创业困难：学校 2023 届本科毕业生在创业准备过程中遇到的困难主要来自于“资金筹备”。

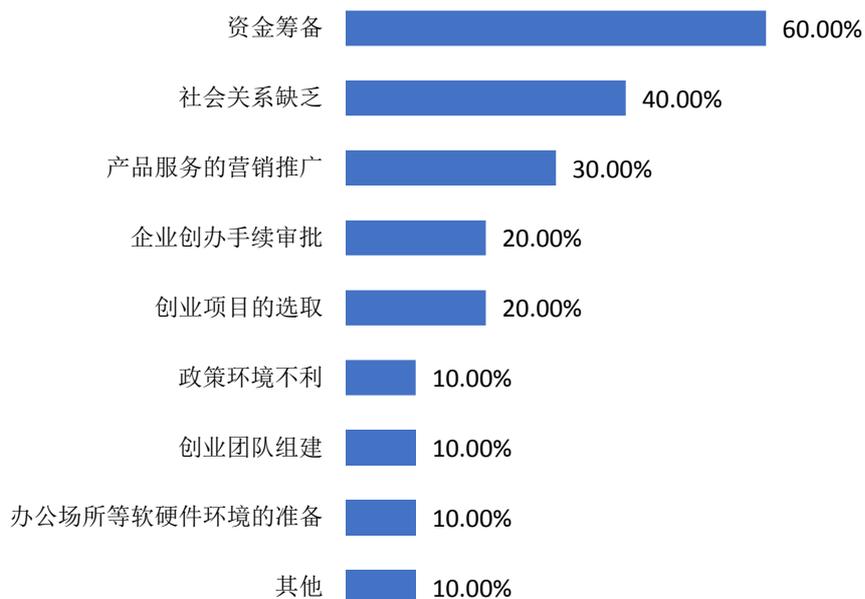


图 3-4 2023 届本科毕业生自主创业困难分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100.00%。

创业领域与所学专业相关性：2023 届本科毕业生创业领域与所学专业的相关性为 70.00%，其中“相关”的占比为 40.00%。

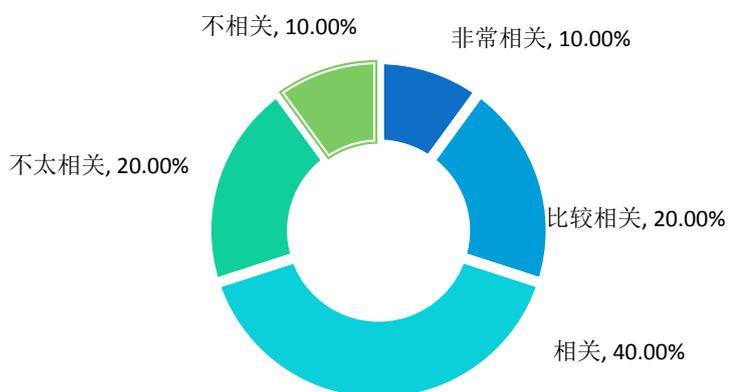


图 3-5 2023 届毕业生创业领域与专业相关性

创业需具备的关键能力：2023 届本科毕业生认为自主创业要求大学生具备的关键能力需要有“管理领导能力”“持续学习能力”等方面。

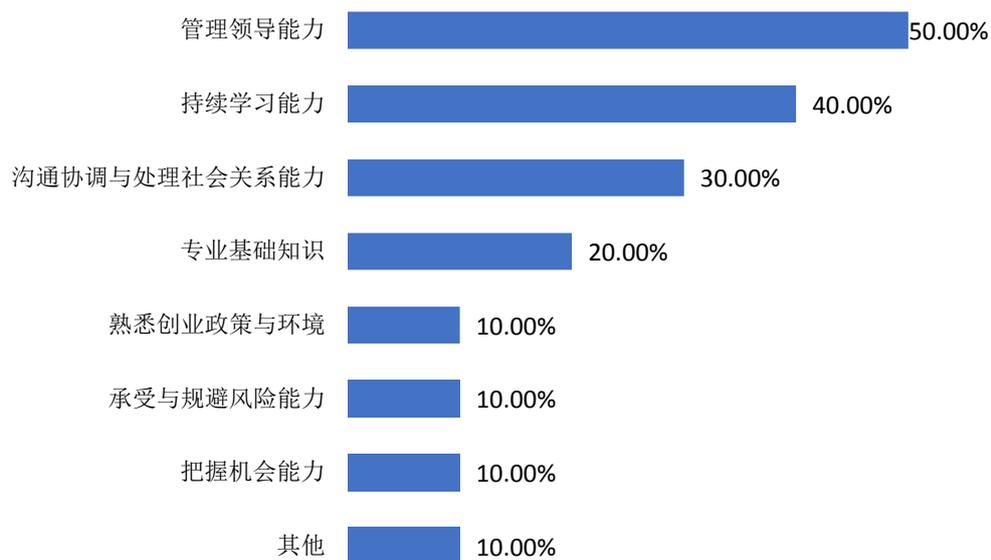


图 3-6 2023 届本科毕业生创业需具备的关键能力

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100.00%。

对学校创业服务工作反馈建议：2023 届本科毕业生认为学校应在“创业协会或俱乐部”“创业实训与模拟（如仿真实训、沙盘）”等方面加强创业服务相关工作。

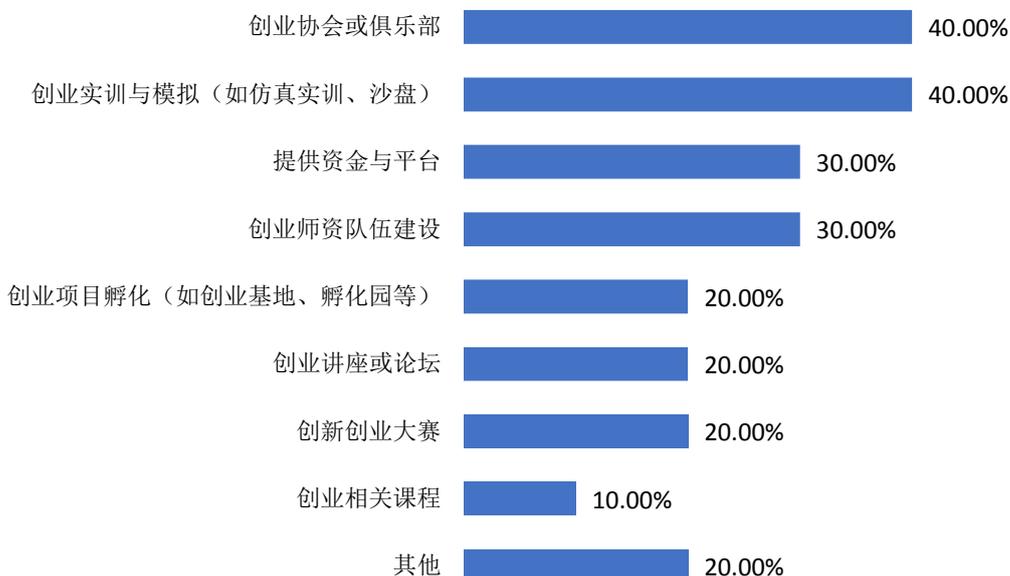


图 3-7 2023 届本科毕业生对学校创业服务工作反馈建议

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100.00%。

二、国内升学及出国（境）

（一）国内升学

学校 2023 届本科毕业生中，共有 1632 人选择国内升学深造，升学率为 31.41%。

表 3-2 2023 届本科毕业生升学人数及比例

学历	人数	比例
本科毕业生	1632	31.41%

1. 升学院校层次和重点升学院校

升学院校层次分布：2023 届本科毕业生升学院校主要集中在“普通本科高校”（915 人）、“一流学科建设高校”（530 人）。

表 3-3 2023 届本科毕业生升学层次情况

升学院校类型	人数	升学院校类型	人数
普通本科高校	915	一流大学 B 类	36
一流学科建设高校	530	科研院所	33
一流大学 A 类	117	-	-

主要流向院校：学校 2023 届本科毕业生升学主要流向了本校（436 人）、华中农业大学（66 人）、南昌大学（61 人）等院校。

表 3-4 2023 届本科毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
江西农业大学	436	浙江农林大学	9
华中农业大学	66	中国地质大学(武汉)	8
南昌大学	61	吉林大学	8
南京农业大学	52	中南林业科技大学	8
华南农业大学	48	湖北大学	8
中国农业大学	38	集美大学	8
福建农林大学	30	江南大学	8
江西财经大学	30	广西大学	7
江西师范大学	29	浙江大学	7
中国农业科学院	23	浙江师范大学	7
西北农林科技大学	21	宁波大学	7
福州大学	21	湖南师范大学	7
暨南大学	19	广州大学	6
深圳大学	19	北京农学院	6
四川农业大学	16	中南大学	6
安徽农业大学	16	江苏大学	6
南京林业大学	16	郑州大学	6
华中师范大学	15	湖南农业大学	6
浙江工业大学	15	华侨大学	6
北京林业大学	14	厦门大学	6
华南理工大学	14	西南交通大学	6
上海海洋大学	14	扬州大学	6
华东交通大学	13	湘潭大学	5
广东工业大学	13	湖南大学	5
西南大学	12	安徽大学	5
海南大学	12	长沙理工大学	5
中国科学院大学	11	上海师范大学	5
杭州电子科技大学	10	景德镇陶瓷大学	5
南昌航空大学	10	武汉轻工大学	5
武汉理工大学	10	福建师范大学	5

注：主要流向院校指流向该校人数≥5 的院校；升学人数相同的高校，采用音序排列。

2. 升学与专业一致性

学校 2023 届本科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 82.10%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

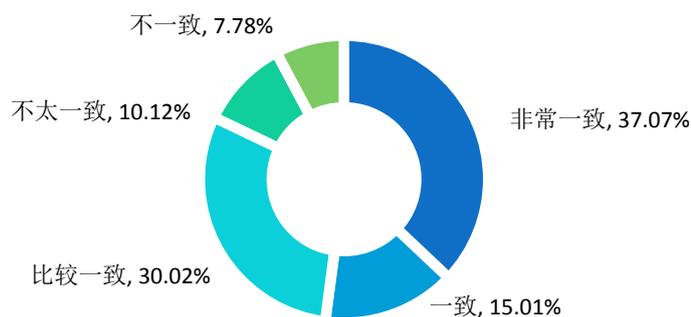


图 3-8 2023 届本科毕业生升学专业一致性

3. 升学原因

学校 2023 届本科毕业生选择升学的主要原因为“提升学历层次”（36.17%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（24.23%）和“对专业感兴趣，愿深入学习”（19.89%）。

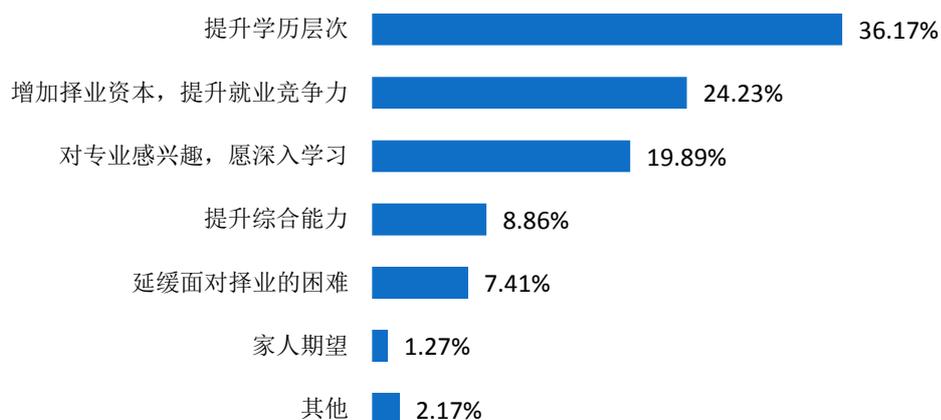


图 3-9 2023 届本科毕业生选择升学的主要原因

（二）出国（境）留学

留学人数及比例：学校 2023 届本科毕业生中，共有 45 人选择出国（境）深造（0.87%）。

表 3-5 2023 届毕业生出国（境）留学人数及比例

毕业去向	人数	比例
本科毕业生	45	0.87%

留学高校分布情况：学校 2023 届本科毕业生留学主要流向了利兹大学（5 人）、悉尼大学（3 人）、布里斯托大学（3 人）、南安普顿大学（3 人）等院校。

表 3-6 2023 届本科毕业生主要留学院校流向

院校名称	人数
利兹大学	5
悉尼大学	4
布里斯托大学	3
南安普顿大学	3
纽约大学	2
墨尔本大学	2
曼彻斯特大学	2
谢菲尔德大学	2

注：主要流向院校指流向该校人数≥2 的院校。

留学原因：学校 2023 届本科毕业生留学的首要原因为“提升综合竞争力”（50.00%）。

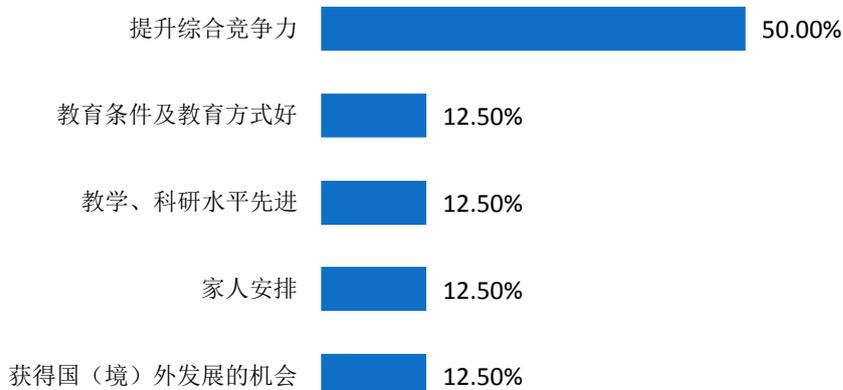


图 3-10 2023 届本科毕业生出国（境）留学原因分布

三、未就业情况

1.未就业原因分析

学校 2023 届未就业的本科毕业生共 778 人，对未就业毕业生进一步调研显示：2023 届本科毕业生主要为“求职中”（79.79%），其次为“拟参加公招考试：准备参加公务员、事业单位公开招聘招录考试”（12.77%）。

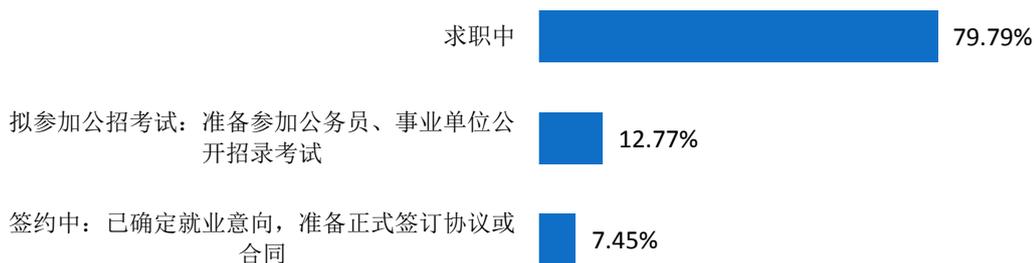


图 3-11 未就业毕业生去向分布

2.择业困难分析

学校 2023 届本科毕业生在择业过程中，发现自己的短板主要有“专业知识和技能”（42.24%），其次是“求职技巧”（40.25%）。

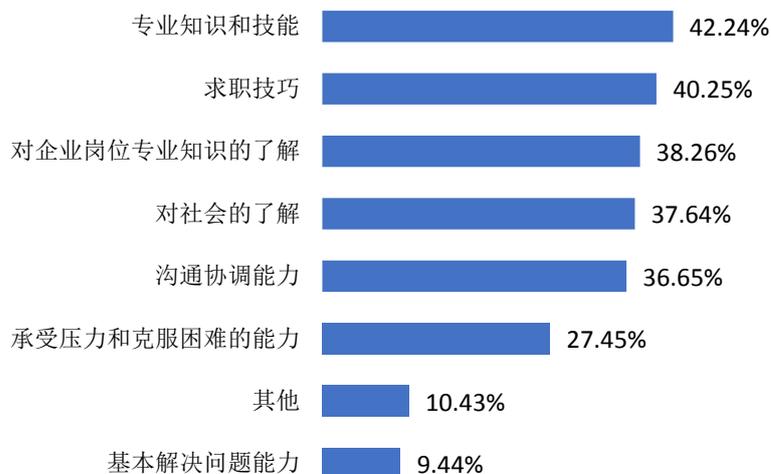


图 3-12 2023 届本科毕业生择业困难原因分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

第四篇 就业发展趋势分析

一、近三年规模和初次毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如图所示，近三届本科毕业生规模基本稳定，就业状况良好。



图 4-1 2021-2023 届本科毕业生规模分布

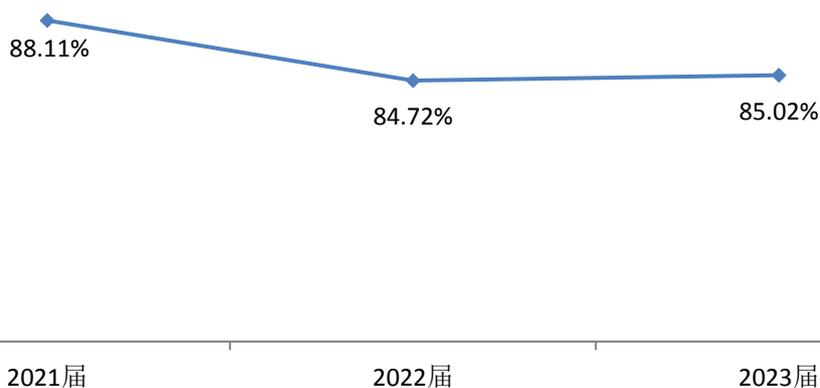


图 4-2 2021-2023 届本科毕业生初次毕业去向落实率变化趋势

二、近三年升学变化趋势

学校近三届本科毕业生升学比例均保持较高水平，2023 届本科毕业生的升学率为 32.30%。可见毕业生较强的“继续深造”意愿，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

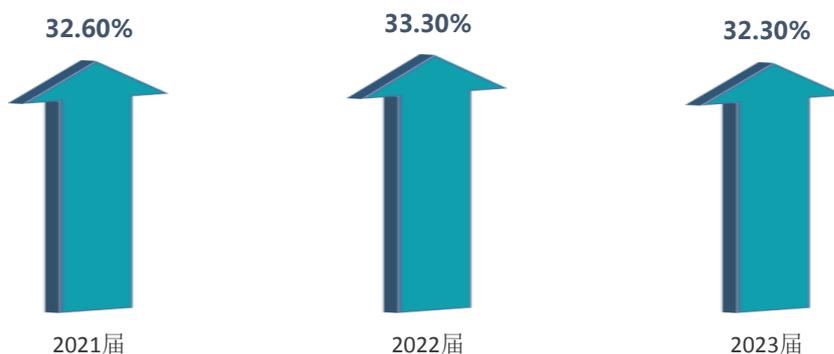


图 4-3 2021-2023 届毕业生升学趋势

注：此处升学比例包含出国出境。

三、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届本科毕业生在省内就业的比例均在 43.25% 以上，2023 届本科毕业生省内就业比例为 51.32%。这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

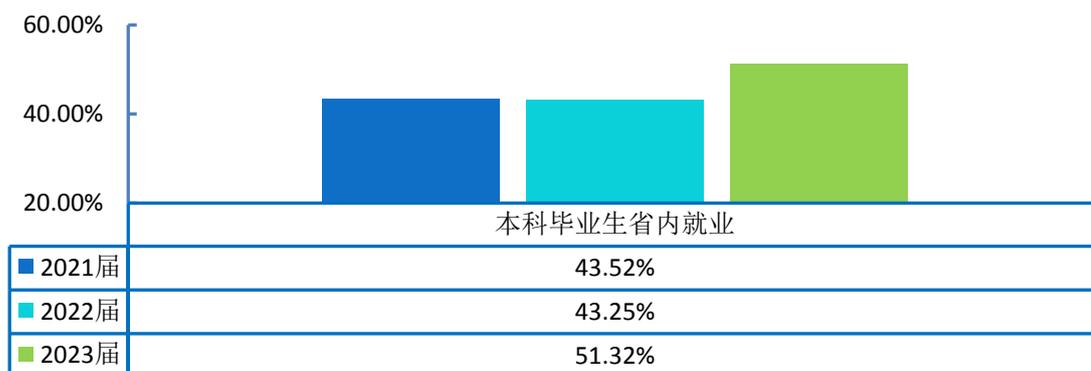


图 4-4 2021-2023 届毕业生省内就业比例

四、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为近三届本科毕业生主要就业单位，占比均在 45.96% 及以上。同时，在国有企业、三资企业、机关、其他事业单位也有较多分布。一方面，

这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。



图 4-5 2021-2023 届毕业生主要就业单位分布

五、近三年专业相关度变化趋势

专业相关度方面，受疫情持续影响，学校毕业生整体完成了高质量就业，毕业生就业的工作与专业相关程度略有下降。学校 2023 届本科毕业生的专业相关度较 2022 届本科毕业生略有下降。

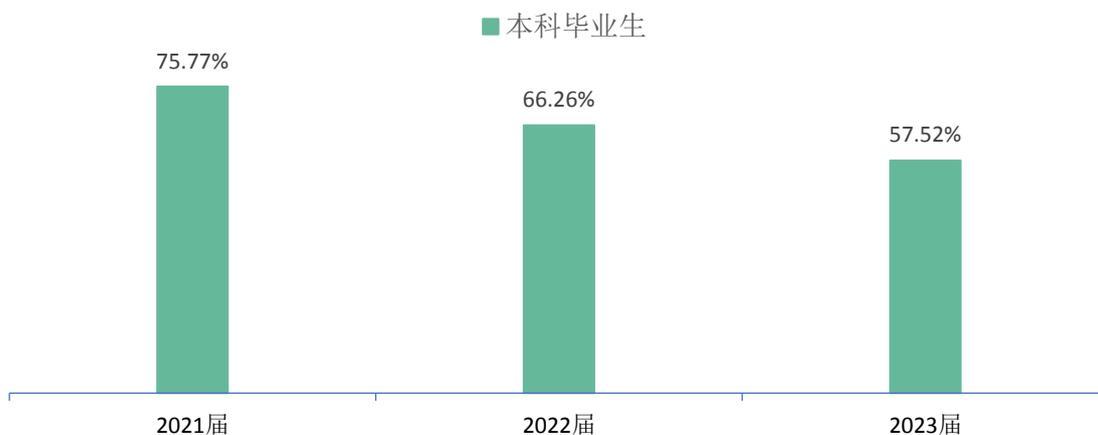


图 4-6 2021-2023 届毕业生专业相关度变化情况

六、人才培养满意度变化趋势

学校近三届毕业生对母校人才培养满意度均在 94.42% 及以上，近三届毕业生对母校人才培养满意度均保持较高水平。

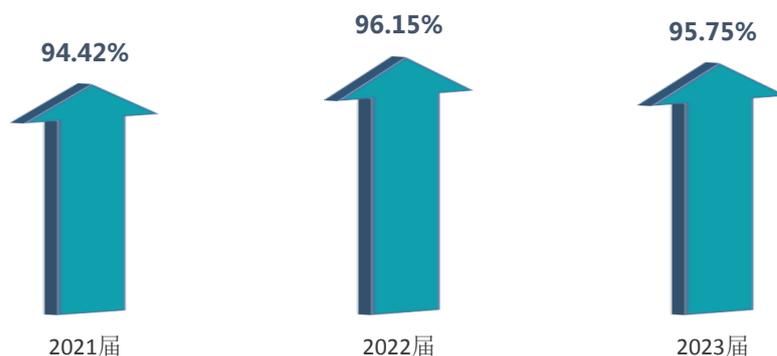


图 4-7 2021-2023 届毕业生总体人才培养满意度变化情况

七、就业发展趋势研判

毕业去向落实率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量的社会认可度；毕业生就业相关数据的统计分析、整理反馈对于学校招生计划制定、培养方案的修订完善、专业设置等方面具有重要的参考意义和指导作用。2023 年就业工作仍然面临着复杂严峻的局面，毕业生就业面临了较大的压力。随着社会经济发展得到稳步恢复，国家和地方相继出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

从毕业去向落实率（之前称“就业率”）来看，学校 2023 届本科毕业生整体毕业去向落实率为 85.02%，就业状况良好。

从专业对口度、工作岗位满意度来综合分析毕业生的就业质量。学校 2023 届本科毕业生所从事工作与其所学专业的相关度 57.52%，基本都实现了学有所用。2023 届本科毕业生对工作岗位的满意度为 81.99%，可见 2023 届毕业生对就业岗位和工作内容等方面均比较认可。

从毕业生就业去向来看，学校历届毕业生就业地区均以“江西省”内就业为主。2023届毕业生江西省内就业比例为51.32%，其中留“南昌市”就业的人数最多，占57.61%。今后，随着江西各级地方政府对人才引进的高度重视，加之地方经济的快速发展，毕业生待遇会进一步提升，就业环境将进一步改善，江西省内就业仍将是毕业生未来就业的首选。2023届毕业生就业主要的行业、职业与学校培养定位基本符合。从就业领域来看，学校2023届毕业生省内重点培育产业就业主要集中在“电子信息产业”（8.48%）、“装备制造产业”（4.97%）、“新能源产业”（3.80%）等。学校积极响应国家和地区发展目标，积极引导毕业生致力于服务国家和地区重点产业，为地区的经济和社会发展持续提供人才支持和智力支撑。

第五篇 对教育教学相关分析与反馈

一、人才培养调研方案

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校人才培养质量，可以较全面的掌握大学生对教学质量的满意状况，将数据反馈给高校，使其深入了解教学质量存在的问题，知悉影响教学质量的重要因素，为提高高校教学质量和满足学生发展需要提供指导，为重新制定人才培养模式和充分满足学生需要提供一手资料。毕业生和用人单位对学校教育教学评价及反馈具体调研内容如下所示。

表 5-1 江西农业大学 2023 届毕业生人才培养调查内容

一级指标	二级指标	三级指标	
对教育教学相关分析与反馈	毕业生专业认知	专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度	
	母校整体评价	母校推荐度	
	就业创业服务评价		母校各项就业创业指导服务的满意度
			对母校各项就业创业指导服务的改进建议
	人才培养工作评价		人才培养满意度
			课程设置合理性评价
			任课教师授课水平评价
			实践教学水平评价
	用人单位对教育教学反馈		对毕业生的总体满意度
			对毕业生工作情况及专业能力评价
			对学校人才培养的反馈建议
			对学校就业服务工作的评价
	对教育教学反馈总结与建议		单位招聘需求的反馈
			对招生和专业设置的反馈
		对人才培养质量的反馈	

二、毕业生对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学

的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

（一）毕业生专业认知

1. 专业课程掌握程度与目标岗位技能要求满足度

学校 2023 届本科毕业生的专业课程掌握程度与目标岗位技能要求满足度达 64.77%。



图 5-1 2023 届本科毕业生对专业课程掌握程度与目标岗位技能要求满足度的评价

2023 届各专业本科毕业生的专业课程掌握程度与目标岗位技能要求满足度情况分布详见下表。

表 5-2 2023 届主要本科专业毕业生专业课程掌握程度与目标岗位技能要求满足度

专业	满足度	专业	满足度
生物技术	100.00%	法学	63.64%
应用化学	90.48%	国际经济与贸易	61.54%
汉语言文学	88.24%	计算机科学与技术	57.45%
林学	80.95%	农学	57.14%
英语	80.00%	经济学	54.55%
动物医学	78.33%	公共事业管理	53.33%
车辆工程	75.00%	工商管理	50.00%
商务英语	75.00%	金融学	50.00%
会计学	72.22%	信息与计算科学	50.00%
水产养殖学	70.37%	音乐学	42.86%
机械设计制造及其自动化	65.22%	农林经济管理	40.00%
软件工程	64.96%	电子商务	35.71%
旅游管理	64.00%	市场营销	30.00%

注：园林等专业样本量较小，其分析结果不纳入到报告结论的分析范畴。

（二）母校整体评价

学校 2023 届本科毕业生对母校的推荐度为 90.36%。

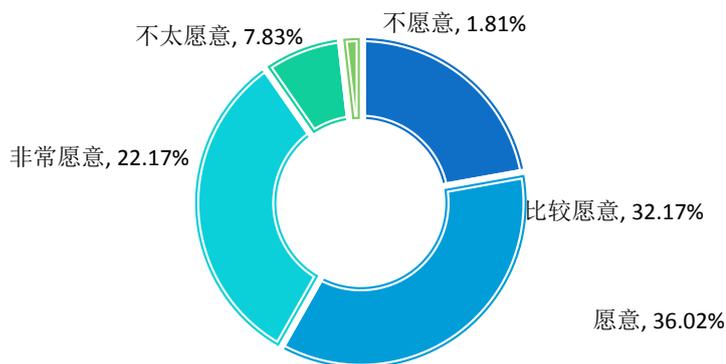


图 5-2 2023 届本科毕业生对母校的推荐度

2023 届各专业本科毕业生的母校推荐度分布详见下表。

表 5-3 2023 届各专业本科毕业生母校推荐度评价

专业	推荐度
农艺教育	100.00%
动物药学	100.00%
食品质量与安全	100.00%
土地资源管理	100.00%
商务英语	100.00%
种子科学与工程	100.00%
英语	100.00%
数字媒体艺术	100.00%
日语	100.00%
汉语言文学	97.30%
林学	96.49%
生物技术	96.30%
水产养殖学	96.08%
经济学	95.65%
国际经济与贸易	95.45%
机械设计制造及其自动化	94.20%
电子信息工程	94.12%
食品科学与工程	93.75%
旅游管理	93.58%
茶学	92.31%
农学	91.89%

专业	推荐度
动物医学	91.82%
会计学	91.30%
应用化学	90.62%
软件工程	90.32%
环境科学与工程	90.00%
金融学	89.71%
计算机科学与技术	88.99%
农业机械化及其自动化	88.89%
法学	88.89%
车辆工程	87.80%
土木工程	87.50%
植物保护	86.67%
制药工程	86.67%
教育技术学	85.71%
农业资源与环境	85.71%
动物科学	85.71%
公共事业管理	83.33%
动植物检疫	83.33%
市场营销	81.82%
数字媒体技术	81.82%
生物工程	81.82%
电子商务	81.48%
农林经济管理	80.70%
园艺	78.79%
音乐学	75.00%
信息与计算科学	73.68%
工商管理	72.73%

（三）就业创业服务评价⁶

1.校园招聘与宣讲的满意度

学校 2023 届本科毕业生对校园招聘与宣讲的满意度为 91.57%。

⁶ 就业创业服务评价中满意度值为评分大于等于 3 分的占比之和。

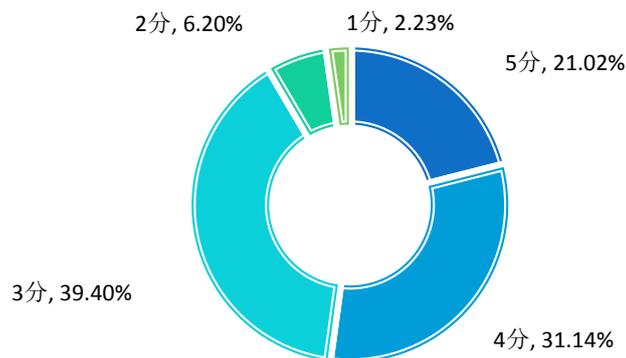


图 5-3 2023 届本科毕业生对校园招聘与宣讲满意度

2. 就业指导课的满意度

学校 2023 届本科毕业生对就业指导课的满意度为 88.01%。

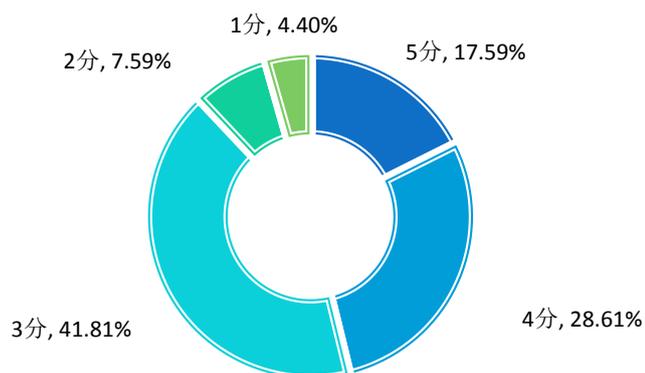


图 5-4 2023 届本科毕业生对就业指导课满意度

3. 实习实训的满意度

学校 2023 届本科毕业生对实习实训的满意度为 88.98%。

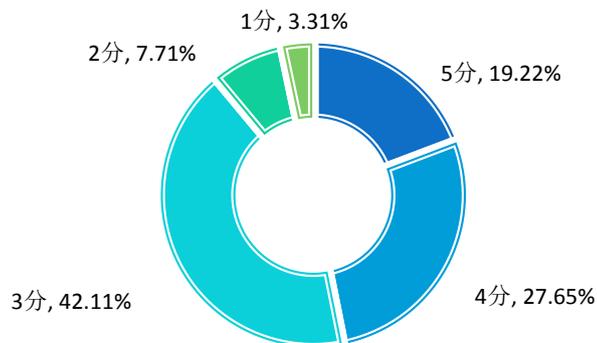


图 5-5 2023 届本科毕业生对实习实训满意度

4. 就业创业个体咨询的满意度

学校 2023 届本科毕业生对就业创业个体咨询的满意度为 88.80%。

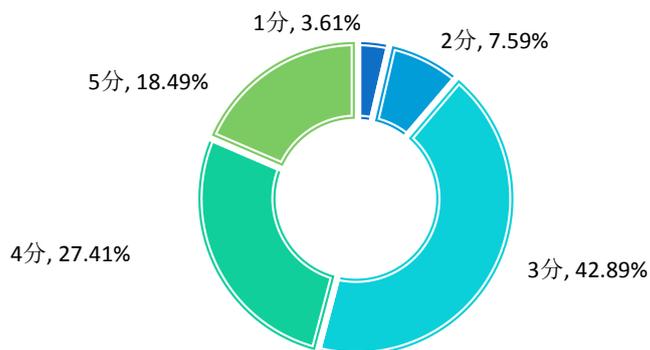


图 5-6 2023 届本科毕业生对就业创业个体咨询满意度

5. 政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动的满意度

学校 2023 届本科毕业生对政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动的满意度为 90.18%。

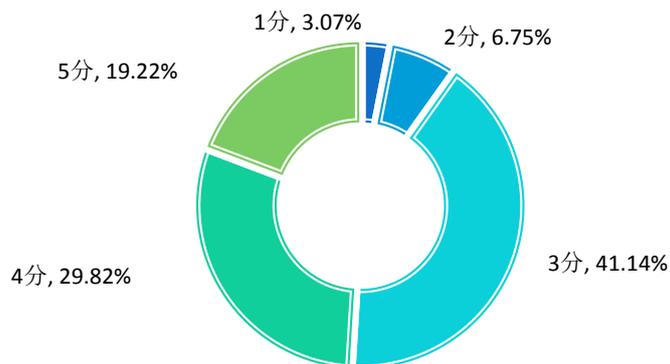


图 5-7 2023 届本科毕业生对政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动满意度

6. 创新创业类课程的满意度

学校 2023 届本科毕业生对创新创业类课程的满意度为 92.01%。

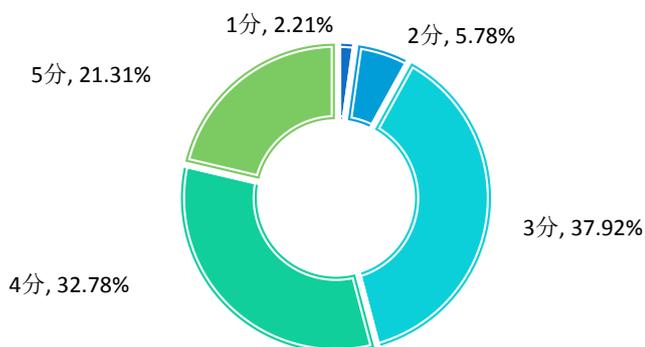


图 5-8 2023 届本科毕业生对创新创业类课程满意度

7. 就业创业工作的满意度

学校 2023 届本科毕业生对就业创业工作的总体满意度为 91.27%。

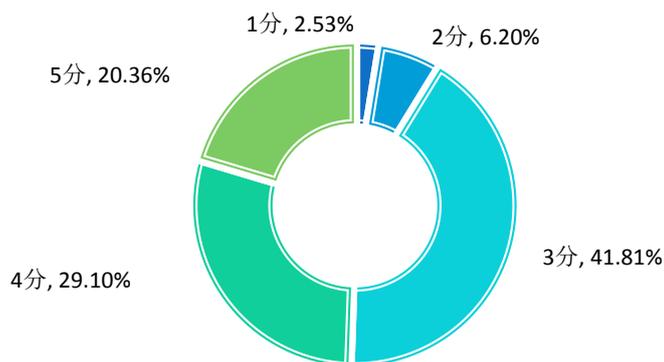


图 5-9 2023 届本科毕业生对就业创业工作的满意度

对母校各项就业创业指导服务的改进建议：学校 2023 届本科毕业生认为母校在就业创业服务与指导方面最需要加强方面是“面试指导与训练”（35.78%）、“职业选择咨询/辅导”（32.95%）等。

表 5-4 2023 届毕业生对就业创业服务与指导方面最需要加强方面的评价

毕业生对就业创业服务与指导方面最需要加强方面的评价	本科毕业生
面试指导与训练	35.78%
职业选择咨询/辅导	32.95%
就业信息提供与发布	32.17%
就业创业政策讲解	31.02%
就业/创业技能培训	30.30%
职业生涯规划指导	25.96%

毕业生对就业创业服务与指导方面最需要加强方面的评价	本科毕业生
求职心理调适	15.54%
入职前适应性培训	14.16%
升学指导	13.07%
各类公招指导培训	8.49%
创业课程内容优化	4.40%
留学指导	3.67%

（四）母校人才培养工作评价

1.人才培养总体满意度

95.75%的2023届本科毕业生对学校人才培养感到满意，总体满意度较高。

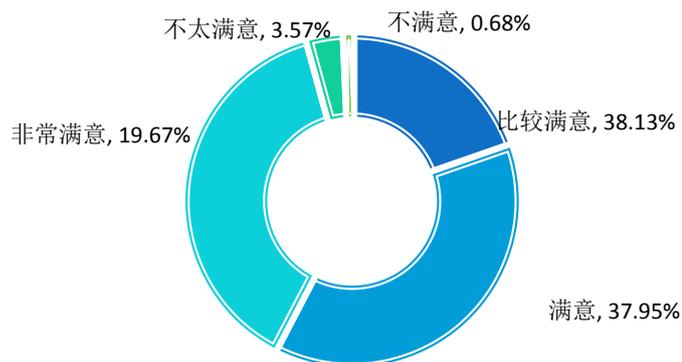


图 5-10 2023 届本科毕业生对人才培养的满意度

2023 届各专业本科毕业生对人才培养的满意度分布详见下表。

表 5-5 2023 届各专业本科毕业生对人才培养的满意度评价

专业	非常满意	比较满意	一般	不满意	不太满意	满意度
林学	21.05%	35.09%	43.86%	0.00%	0.00%	100.00%
农艺教育	0.00%	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术	14.81%	40.74%	44.44%	0.00%	0.00%	100.00%
日语	11.11%	33.33%	55.56%	0.00%	0.00%	100.00%
商务英语	8.70%	26.09%	65.22%	0.00%	0.00%	100.00%
英语	20.00%	26.67%	53.33%	0.00%	0.00%	100.00%
食品科学与工程	18.75%	56.25%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
食品质量与安全	26.32%	21.05%	52.63%	0.00%	0.00%	100.00%
土地资源管理	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
环境科学与工程	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
动物药学	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	非常满意	比较满意	一般	不满意	不太满意	满意度
茶学	7.69%	38.46%	53.85%	0.00%	0.00%	100.00%
种子科学与工程	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
农业资源与环境	14.29%	42.86%	42.86%	0.00%	0.00%	100.00%
会计学	17.39%	39.13%	42.03%	1.45%	0.00%	98.55%
应用化学	17.19%	34.38%	46.88%	1.56%	0.00%	98.44%
水产养殖学	29.41%	25.49%	43.14%	1.96%	0.00%	98.04%
汉语言文学	13.51%	21.62%	62.16%	2.70%	0.00%	97.30%
动物科学	38.10%	33.33%	23.81%	4.76%	0.00%	95.24%
农学	18.92%	21.62%	54.05%	5.41%	0.00%	94.59%
动物医学	19.09%	35.45%	40.00%	5.45%	0.00%	94.55%
计算机科学与技术	13.76%	47.71%	33.03%	5.50%	0.00%	94.50%
机械设计制造及其自动化	21.74%	34.78%	37.68%	5.80%	0.00%	94.20%
电子信息工程	11.76%	23.53%	58.82%	5.88%	0.00%	94.12%
植物保护	13.33%	33.33%	46.67%	6.67%	0.00%	93.33%
制药工程	13.33%	40.00%	40.00%	6.67%	0.00%	93.33%
教育技术学	14.29%	57.14%	21.43%	7.14%	0.00%	92.86%
旅游管理	13.76%	43.12%	35.78%	7.34%	0.00%	92.66%
金融学	17.65%	38.24%	36.76%	7.35%	0.00%	92.65%
法学	22.22%	37.04%	33.33%	7.41%	0.00%	92.59%
经济学	8.70%	47.83%	34.78%	8.70%	0.00%	91.30%
农林经济管理	8.77%	52.63%	29.82%	8.77%	0.00%	91.23%
国际经济与贸易	18.18%	31.82%	40.91%	9.09%	0.00%	90.91%
软件工程	19.89%	40.86%	29.03%	6.45%	3.76%	89.78%
音乐学	12.50%	50.00%	25.00%	12.50%	0.00%	87.50%
市场营销	4.55%	59.09%	22.73%	9.09%	4.55%	86.36%
生物工程	9.09%	31.82%	45.45%	13.64%	0.00%	86.36%
车辆工程	21.95%	34.15%	29.27%	12.20%	2.44%	85.37%
电子商务	11.11%	37.04%	37.04%	14.81%	0.00%	85.19%
公共事业管理	13.33%	30.00%	40.00%	13.33%	3.33%	83.33%
数字媒体艺术	0.00%	33.33%	50.00%	16.67%	0.00%	83.33%
农业机械化及其自动化	11.11%	27.78%	44.44%	11.11%	5.56%	83.33%
动植物检疫	0.00%	50.00%	33.33%	16.67%	0.00%	83.33%
数字媒体技术	9.09%	36.36%	36.36%	18.18%	0.00%	81.82%
园艺	18.18%	18.18%	45.45%	18.18%	0.00%	81.82%
土木工程	25.00%	37.50%	18.75%	12.50%	6.25%	81.25%
工商管理	4.55%	31.82%	36.36%	27.27%	0.00%	72.73%
信息与计算科学	21.05%	26.32%	21.05%	26.32%	5.26%	68.42%

2.课程安排

学校 2023 届本科毕业生对母校课程安排的满意度为 86.75%。

表 5-6 2023 届毕业生对母校课程安排的评价

课程安排合理性	本科毕业生
非常合理	9.58%
合理	28.07%
比较合理	49.10%
不合理	11.33%
不太合理	1.93%
满意度	86.75%

2023 届各专业本科毕业生对母校课程安排的评价分布详见下表。

表 5-7 2023 届各专业本科毕业生对母校课程安排的评价

专业	非常合理	合理	比较合理	不合理	不太合理	合理性
农艺教育	0.00%	42.86%	57.14%	0.00%	0.00%	100.00%
英语	13.33%	46.67%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
食品质量与安全	21.05%	36.84%	42.11%	0.00%	0.00%	100.00%
种子科学与工程	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%
动物科学	23.81%	28.57%	47.62%	0.00%	0.00%	100.00%
应用化学	14.06%	23.44%	60.94%	1.56%	0.00%	98.44%
水产养殖学	13.73%	37.25%	45.10%	1.96%	1.96%	96.08%
商务英语	0.00%	34.78%	60.87%	4.35%	0.00%	95.65%
动物医学	9.09%	40.91%	45.45%	4.55%	0.00%	95.45%
林学	10.53%	47.37%	36.84%	5.26%	0.00%	94.74%
电子信息工程	17.65%	41.18%	35.29%	5.88%	0.00%	94.12%
法学	11.11%	37.04%	44.44%	7.41%	0.00%	92.59%
经济学	8.70%	30.43%	52.17%	8.70%	0.00%	91.30%
会计学	10.14%	27.54%	53.62%	8.70%	0.00%	91.30%
环境科学与工程	20.00%	10.00%	60.00%	10.00%	0.00%	90.00%
计算机科学与技术	10.09%	23.85%	55.96%	10.09%	0.00%	89.91%
日语	11.11%	44.44%	33.33%	11.11%	0.00%	88.89%
生物技术	11.11%	3.70%	74.07%	11.11%	0.00%	88.89%
电子商务	0.00%	40.74%	48.15%	11.11%	0.00%	88.89%
金融学	11.76%	30.88%	45.59%	11.76%	0.00%	88.24%
土木工程	12.50%	18.75%	56.25%	12.50%	0.00%	87.50%
旅游管理	6.42%	28.44%	52.29%	10.09%	2.75%	87.16%

专业	非常合理	合理	比较合理	不合理	不太合理	合理性
机械设计制造及其自动化	14.49%	28.99%	43.48%	13.04%	0.00%	86.96%
制药工程	6.67%	33.33%	46.67%	13.33%	0.00%	86.67%
植物保护	6.67%	13.33%	66.67%	13.33%	0.00%	86.67%
汉语言文学	5.41%	29.73%	51.35%	13.51%	0.00%	86.49%
国际经济与贸易	4.55%	27.27%	54.55%	13.64%	0.00%	86.36%
农业资源与环境	0.00%	28.57%	57.14%	14.29%	0.00%	85.71%
软件工程	11.29%	24.73%	48.92%	11.29%	3.76%	84.95%
茶学	0.00%	7.69%	76.92%	7.69%	7.69%	84.62%
农学	16.22%	29.73%	37.84%	13.51%	2.70%	83.78%
动植物检疫	0.00%	16.67%	66.67%	16.67%	0.00%	83.33%
数字媒体艺术	0.00%	33.33%	50.00%	0.00%	16.67%	83.33%
食品科学与工程	6.25%	31.25%	43.75%	6.25%	12.50%	81.25%
车辆工程	17.07%	24.39%	39.02%	12.20%	7.32%	80.49%
土地资源管理	10.00%	20.00%	50.00%	20.00%	0.00%	80.00%
农林经济管理	1.75%	26.32%	50.88%	19.30%	1.75%	78.95%
市场营销	4.55%	4.55%	68.18%	18.18%	4.55%	77.27%
动物药学	0.00%	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	75.00%
公共事业管理	6.67%	20.00%	46.67%	23.33%	3.33%	73.33%
农业机械化及其自动化	11.11%	16.67%	44.44%	16.67%	11.11%	72.22%
园艺	12.12%	24.24%	33.33%	18.18%	12.12%	69.70%
信息与计算科学	5.26%	21.05%	42.11%	21.05%	10.53%	68.42%
生物工程	4.55%	22.73%	40.91%	31.82%	0.00%	68.18%
工商管理	0.00%	13.64%	54.55%	31.82%	0.00%	68.18%
教育技术学	7.14%	7.14%	50.00%	35.71%	0.00%	64.29%
音乐学	6.25%	18.75%	31.25%	37.50%	6.25%	56.25%
数字媒体技术	0.00%	18.18%	36.36%	45.45%	0.00%	54.55%

3.教师授课水平

学校 2023 届本科毕业生对任课教师授课水平满意度为 97.11%。

表 5-8 2023 届本科毕业生对任课教师授课水平的评价

任课教师授课水平	本科毕业生
非常高	12.11%
高	49.40%
一般	35.60%
较差	2.23%
差	0.66%
满意度	97.11%

2023 届各专业本科毕业生对任课教师授课水平的评价分布详见下表。

表 5-9 2023 届各专业本科毕业生对任课教师授课水平的评价

专业	非常高	高	一般	较差	差	满意度
数字媒体技术	9.09%	27.27%	63.64%	0.00%	0.00%	100.00%
动物科学	42.86%	38.10%	19.05%	0.00%	0.00%	100.00%
英语	20.00%	66.67%	13.33%	0.00%	0.00%	100.00%
商务英语	4.35%	65.22%	30.43%	0.00%	0.00%	100.00%
日语	22.22%	66.67%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术	14.81%	44.44%	40.74%	0.00%	0.00%	100.00%
农艺教育	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土地资源管理	10.00%	70.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
应用化学	14.06%	57.81%	28.12%	0.00%	0.00%	100.00%
制药工程	20.00%	26.67%	53.33%	0.00%	0.00%	100.00%
动植物检疫	16.67%	16.67%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%
经济学	8.70%	43.48%	47.83%	0.00%	0.00%	100.00%
数字媒体艺术	0.00%	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
动物药学	12.50%	62.50%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农学	18.92%	54.05%	27.03%	0.00%	0.00%	100.00%
林学	14.04%	56.14%	29.82%	0.00%	0.00%	100.00%
环境科学与工程	10.00%	40.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	16.22%	64.86%	18.92%	0.00%	0.00%	100.00%
植物保护	6.67%	60.00%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
种子科学与工程	0.00%	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
茶学	15.38%	61.54%	23.08%	0.00%	0.00%	100.00%
动物医学	14.55%	54.55%	30.91%	0.00%	0.00%	100.00%
农业资源与环境	14.29%	57.14%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%
食品质量与安全	26.32%	63.16%	10.53%	0.00%	0.00%	100.00%
会计学	11.59%	57.97%	28.99%	0.00%	1.45%	98.55%
旅游管理	8.26%	55.05%	34.86%	1.83%	0.00%	98.17%
计算机科学与技术	9.17%	43.12%	45.87%	1.83%	0.00%	98.17%
水产养殖学	25.49%	50.98%	21.57%	1.96%	0.00%	98.04%
机械设计制造及其自动化	14.49%	33.33%	49.28%	2.90%	0.00%	97.10%
园艺	15.15%	48.48%	33.33%	0.00%	3.03%	96.97%
农林经济管理	8.77%	42.11%	45.61%	1.75%	1.75%	96.49%
法学	14.81%	48.15%	33.33%	3.70%	0.00%	96.30%
工商管理	0.00%	40.91%	54.55%	4.55%	0.00%	95.45%
生物工程	0.00%	59.09%	36.36%	4.55%	0.00%	95.45%
国际经济与贸易	9.09%	50.00%	36.36%	4.55%	0.00%	95.45%

专业	非常高	高	一般	较差	差	满意度
车辆工程	19.51%	41.46%	34.15%	2.44%	2.44%	95.12%
信息与计算科学	5.26%	42.11%	47.37%	5.26%	0.00%	94.74%
软件工程	12.37%	41.40%	40.86%	3.23%	2.15%	94.62%
农业机械化及其自动化	11.11%	44.44%	38.89%	5.56%	0.00%	94.44%
电子信息工程	5.88%	70.59%	17.65%	5.88%	0.00%	94.12%
土木工程	12.50%	43.75%	37.50%	6.25%	0.00%	93.75%
食品科学与工程	0.00%	68.75%	25.00%	0.00%	6.25%	93.75%
公共事业管理	6.67%	63.33%	23.33%	6.67%	0.00%	93.33%
教育技术学	7.14%	21.43%	64.29%	7.14%	0.00%	92.86%
金融学	8.82%	36.76%	47.06%	7.35%	0.00%	92.65%
市场营销	0.00%	45.45%	45.45%	4.55%	4.55%	90.91%
电子商务	7.41%	48.15%	33.33%	11.11%	0.00%	88.89%
音乐学	6.25%	31.25%	43.75%	12.50%	6.25%	81.25%

4.实践教学水平

学校 2023 届本科毕业生对实践教学水平的满意度为 91.81%。

表 5-10 2023 届毕业生对实践教学水平的评价

母校的实践教学水平	本科毕业生
非常好	11.93%
较好	36.02%
一般	43.86%
不好	5.66%
不太好	2.53%
满意度	91.81%

2023 届各专业本科毕业生对实践教学水平的评价分布详见下表。

表 5-11 2023 届各专业本科毕业生对实践教学水平的评价

专业	非常好	较好	一般	不好	不太好	满意度
英语	13.33%	60.00%	26.67%	0.00%	0.00%	100.00%
商务英语	4.35%	47.83%	47.83%	0.00%	0.00%	100.00%
日语	0.00%	44.44%	55.56%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术	11.11%	37.04%	51.85%	0.00%	0.00%	100.00%
动物科学	28.57%	33.33%	38.10%	0.00%	0.00%	100.00%
农艺教育	14.29%	71.43%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
数字媒体艺术	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
动物药学	0.00%	62.50%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	非常好	较好	一般	不好	不太好	满意度
食品质量与安全	21.05%	52.63%	26.32%	0.00%	0.00%	100.00%
土地资源管理	20.00%	30.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
环境科学与工程	20.00%	30.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	8.11%	35.14%	56.76%	0.00%	0.00%	100.00%
种子科学与工程	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%
电子信息工程	5.88%	47.06%	47.06%	0.00%	0.00%	100.00%
农业资源与环境	14.29%	42.86%	42.86%	0.00%	0.00%	100.00%
应用化学	9.38%	37.50%	51.56%	1.56%	0.00%	98.44%
林学	22.81%	54.39%	21.05%	1.75%	0.00%	98.25%
水产养殖学	19.61%	39.22%	37.25%	3.92%	0.00%	96.08%
国际经济与贸易	9.09%	36.36%	50.00%	0.00%	4.55%	95.45%
动物医学	15.45%	37.27%	42.73%	3.64%	0.91%	95.45%
农学	13.51%	51.35%	29.73%	5.41%	0.00%	94.59%
园艺	15.15%	42.42%	36.36%	3.03%	3.03%	93.94%
食品科学与工程	0.00%	31.25%	62.50%	6.25%	0.00%	93.75%
旅游管理	12.84%	45.87%	34.86%	4.59%	1.83%	93.58%
制药工程	6.67%	40.00%	46.67%	0.00%	6.67%	93.33%
公共事业管理	10.00%	23.33%	60.00%	0.00%	6.67%	93.33%
机械设计制造及其自动化	18.84%	23.19%	50.72%	5.80%	1.45%	92.75%
茶学	7.69%	46.15%	38.46%	0.00%	7.69%	92.31%
软件工程	12.37%	39.25%	40.32%	5.38%	2.69%	91.94%
计算机科学与技术	11.01%	24.77%	55.05%	8.26%	0.92%	90.83%
会计学	11.59%	37.68%	40.58%	8.70%	1.45%	89.86%
法学	18.52%	29.63%	40.74%	7.41%	3.70%	88.89%
土木工程	12.50%	25.00%	50.00%	0.00%	12.50%	87.50%
植物保护	6.67%	33.33%	46.67%	13.33%	0.00%	86.67%
生物工程	9.09%	31.82%	45.45%	4.55%	9.09%	86.36%
工商管理	0.00%	31.82%	54.55%	9.09%	4.55%	86.36%
教育技术学	7.14%	21.43%	57.14%	7.14%	7.14%	85.71%
车辆工程	17.07%	26.83%	41.46%	7.32%	7.32%	85.37%
农林经济管理	8.77%	21.05%	54.39%	14.04%	1.75%	84.21%
动植物检疫	0.00%	16.67%	66.67%	16.67%	0.00%	83.33%
经济学	4.35%	17.39%	60.87%	8.70%	8.70%	82.61%
金融学	8.82%	30.88%	42.65%	14.71%	2.94%	82.35%
市场营销	4.55%	31.82%	45.45%	9.09%	9.09%	81.82%
电子商务	3.70%	37.04%	40.74%	14.81%	3.70%	81.48%
信息与计算科学	15.79%	31.58%	31.58%	10.53%	10.53%	78.95%
音乐学	12.50%	6.25%	56.25%	12.50%	12.50%	75.00%
数字媒体技术	0.00%	45.45%	27.27%	18.18%	9.09%	72.73%

专业	非常好	较好	一般	不好	不太好	满意度
农业机械化及其自动化	0.00%	38.89%	33.33%	16.67%	11.11%	72.22%

5.师德师风建设水平

学校 2023 届本科毕业生对教师师德师风建设水平的满意度为 99.04%。

表 5-12 2023 届毕业生对教师师德师风建设水平的评价

师德师风建设水平	本科毕业生
非常高	17.05%
高	56.33%
一般	25.66%
较差	0.78%
差	0.18%
满意度	99.04%

2023 届各专业本科毕业生对学校教师师德师风建设水平的评价分布详见下表。

表 5-13 2023 届各专业本科毕业生对教师师德师风建设水平的评价

专业	非常高	高	一般	较差	差	满意度
数字媒体技术	18.18%	54.55%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
动物药学	12.50%	62.50%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
食品科学与工程	6.25%	75.00%	18.75%	0.00%	0.00%	100.00%
会计学	17.39%	59.42%	23.19%	0.00%	0.00%	100.00%
英语	40.00%	46.67%	13.33%	0.00%	0.00%	100.00%
日语	22.22%	66.67%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%
农艺教育	14.29%	85.71%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
机械设计制造及其自动化	18.84%	39.13%	42.03%	0.00%	0.00%	100.00%
应用化学	20.31%	62.50%	17.19%	0.00%	0.00%	100.00%
工商管理	0.00%	63.64%	36.36%	0.00%	0.00%	100.00%
动植物检疫	16.67%	33.33%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
国际经济与贸易	13.64%	63.64%	22.73%	0.00%	0.00%	100.00%
经济学	17.39%	43.48%	39.13%	0.00%	0.00%	100.00%
教育技术学	7.14%	28.57%	64.29%	0.00%	0.00%	100.00%
数字媒体艺术	16.67%	83.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
水产养殖学	25.49%	64.71%	9.80%	0.00%	0.00%	100.00%
食品质量与安全	36.84%	63.16%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
茶学	30.77%	61.54%	7.69%	0.00%	0.00%	100.00%
电子信息工程	11.76%	82.35%	5.88%	0.00%	0.00%	100.00%
法学	18.52%	55.56%	25.93%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	非常高	高	一般	较差	差	满意度
土木工程	25.00%	31.25%	43.75%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	27.03%	59.46%	13.51%	0.00%	0.00%	100.00%
园艺	27.27%	51.52%	21.21%	0.00%	0.00%	100.00%
农学	29.73%	51.35%	18.92%	0.00%	0.00%	100.00%
土地资源管理	10.00%	80.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
种子科学与工程	0.00%	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
植物保护	13.33%	66.67%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
林学	14.04%	71.93%	14.04%	0.00%	0.00%	100.00%
环境科学与工程	10.00%	80.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术	14.81%	48.15%	37.04%	0.00%	0.00%	100.00%
动物医学	16.36%	61.82%	21.82%	0.00%	0.00%	100.00%
信息与计算科学	15.79%	52.63%	31.58%	0.00%	0.00%	100.00%
农业资源与环境	42.86%	28.57%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%
生物工程	4.55%	68.18%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
商务英语	8.70%	73.91%	17.39%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机科学与技术	14.68%	48.62%	35.78%	0.92%	0.00%	99.08%
旅游管理	12.84%	60.55%	25.69%	0.92%	0.00%	99.08%
软件工程	16.13%	53.23%	29.57%	0.54%	0.54%	98.92%
农林经济管理	14.04%	52.63%	31.58%	1.75%	0.00%	98.25%
车辆工程	21.95%	43.90%	31.71%	2.44%	0.00%	97.56%
金融学	11.76%	51.47%	33.82%	2.94%	0.00%	97.06%
公共事业管理	16.67%	63.33%	16.67%	0.00%	3.33%	96.67%
电子商务	7.41%	62.96%	25.93%	3.70%	0.00%	96.30%
市场营销	4.55%	63.64%	27.27%	0.00%	4.55%	95.45%
动物科学	42.86%	42.86%	9.52%	4.76%	0.00%	95.24%
农业机械化及其自动化	16.67%	44.44%	33.33%	5.56%	0.00%	94.44%
制药工程	26.67%	40.00%	26.67%	6.67%	0.00%	93.33%
音乐学	6.25%	43.75%	37.50%	12.50%	0.00%	87.50%

三、用人单位对教育教学的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

（一）对毕业生的总体满意度

用人单位对学校毕业生的总体满意度为 100.00%，其中“非常满意”的占比为 84.62%，“比较满意”的占比为 13.41%。

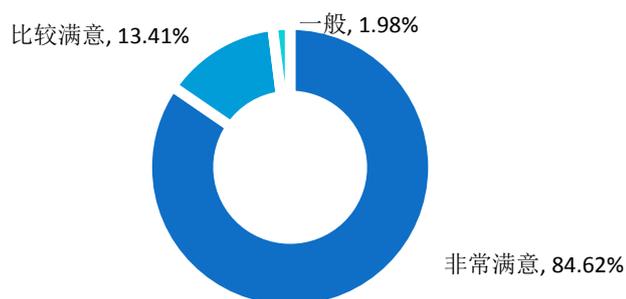


图 5-11 用人单位对 2023 届毕业生的满意度

（二）对毕业生工作情况评价

毕业生适应情况：用人单位认为毕业生岗位适应情况主要集中在“1-3 个月”占比为 88.57%，其次为“3-6 个月”占比为 9.23%。

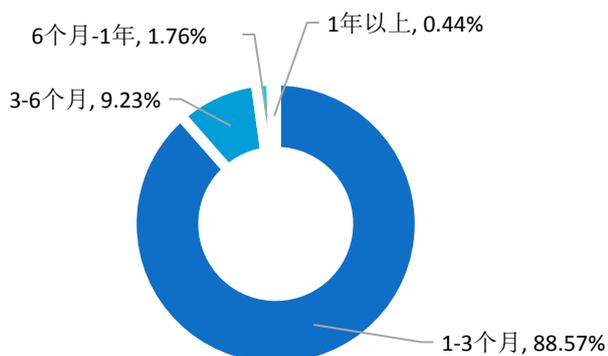


图 5-12 用人单位对 2023 届毕业生岗位适应情况的评价

毕业生离职情况：用人单位反馈毕业生一年内离职概率“非常大”的占比为 0.44%，6.81%的毕业生一年内没有离职。

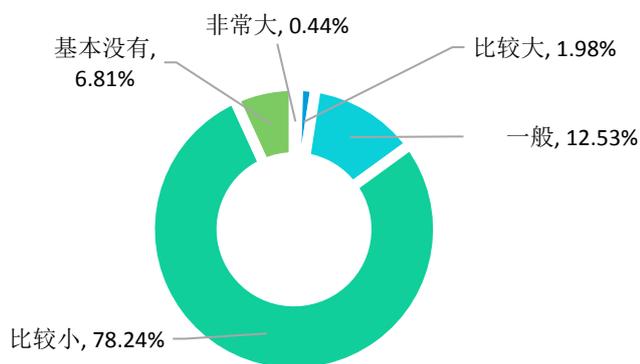


图 5-13 用人单位对 2023 届毕业生离职情况的评价

（三）对毕业生专业能力评价

毕业生职业发展潜力评价：100.00%的用人单位对毕业生职业发展潜力感到满意，其中，评价为“非常有潜力”的占比相对较高，为 83.08%。

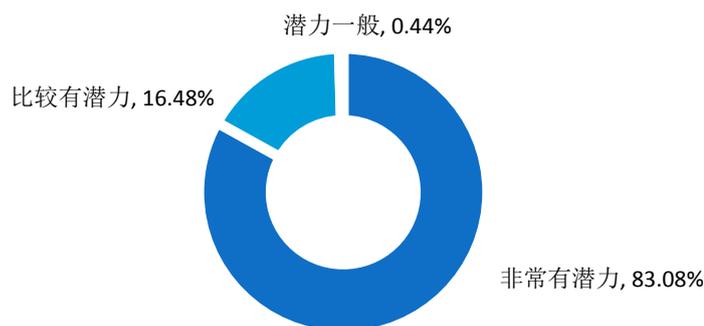


图 5-14 用人单位对 2023 届毕业生职业发展潜力评价

毕业生政治思想觉悟与职业素养评价：100.00%的用人单位对毕业生政治思想觉悟与职业素养感到满意，其中，评价为“非常满意”的占比相对较高，90.99%。

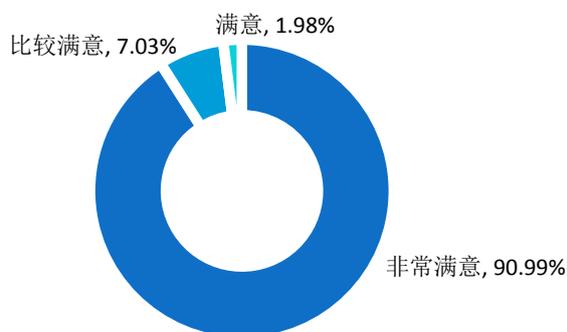


图 5-15 用人单位对 2023 届毕业生政治思想觉悟与职业素养评价

毕业生职业能力素养评价：100.00%的用人单位对毕业生职业能力素养感到满意，其中，评价为“非常好”的占比相对较高，为89.01%。

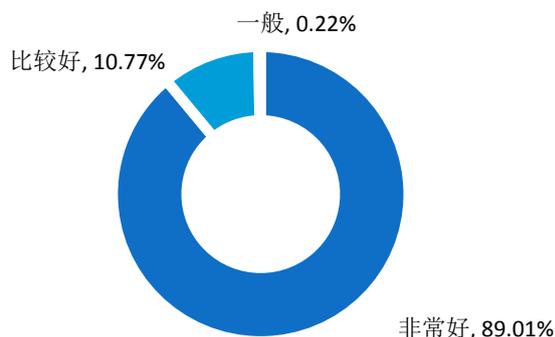


图 5-16 用人单位对 2023 届毕业生职业能力素养的评价

毕业生专业水平评价：100.00%的用人单位对毕业生专业水平能力感到满意，其中，评价为“非常好”的占比相对较高，为89.89%。

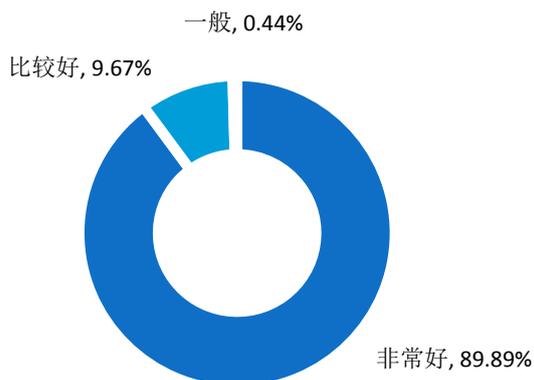


图 5-17 用人单位对 2023 届毕业生专业水平的评价

毕业生专业水平能力最值得肯定的方面：用人单位认为毕业生专业水平能力最值得肯定的方面主要是“专业知识”（62.86%）、“专业技能”（53.41%）、“理论知识”（51.65%）。

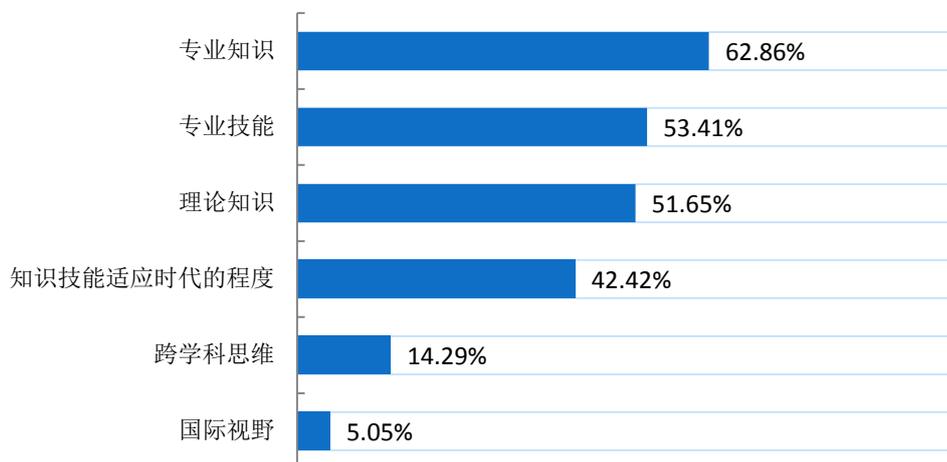


图 5-18 用人单位认为毕业生专业水平能力最值得肯定的方面

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

毕业生工作态度表现评价：100.00%的用人单位对毕业生工作态度表现感到满意，其中，评价为“非常好”的占比相对较高，为 90.77%。

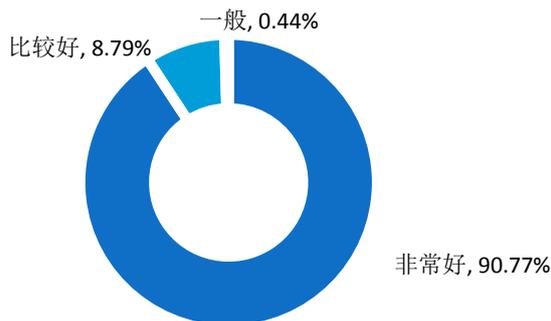


图 5-19 用人单位对 2023 届毕业生工作态度表现的评价

毕业生工作态度最值得肯定的方面：用人单位认为毕业生工作态度最值得肯定的方面主要是“责任心和勇于担当的精神”（74.51%）、“对工作的忠诚度和认同感”（62.42%）、“积极主动、进取心”（55.60%）。

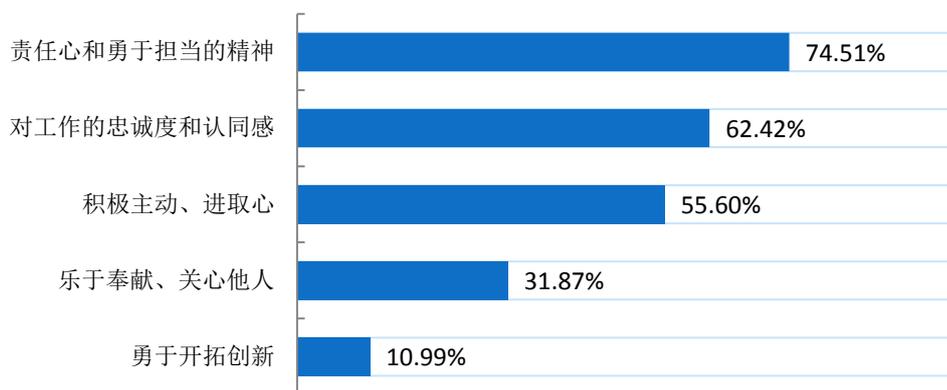


图 5-20 用人单位认为毕业生工作态度最值得肯定的方面

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

（四）对学校人才培养的反馈建议

人才培养满意度：100.00%的用人单位对学校人才培养工作感到满意，其中，评价为“非常满意”的占比相对较高，为 92.31%。

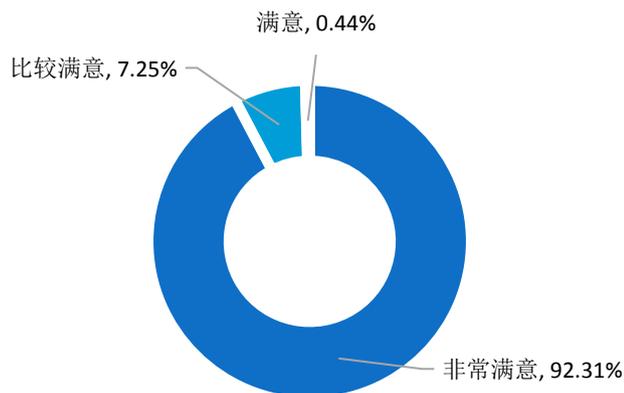


图 5-21 用人单位对学校人才培养满意度的评价

人才培养需加强的方面：用人单位认为学校人才培养应重点加强“专业知识的传授”（25.27%）、“实践能力的锻炼”（18.68%）、“思维拓展的训练”（8.57%）。

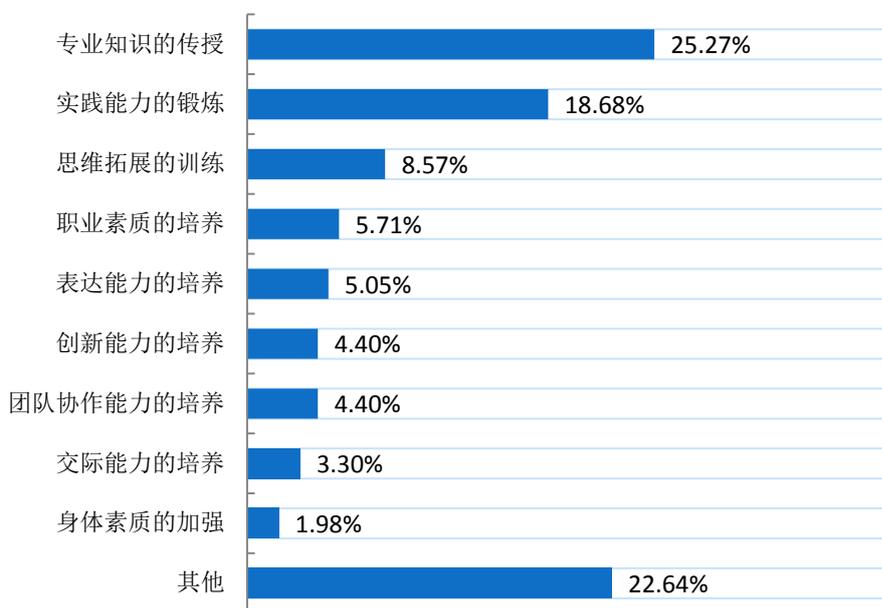


图 5-22 用人单位对人才培养的建议

（五）对学校就业服务工作的评价

用人单位对学校就业服务工作的总体满意度为 100.00%；其中 94.29%的用人单位对学校就业工作表示“非常满意”，5.49%的用人单位对学校就业工作表示“比较满意”。可见，用人单位对学校就业服务工作的满意度较高。

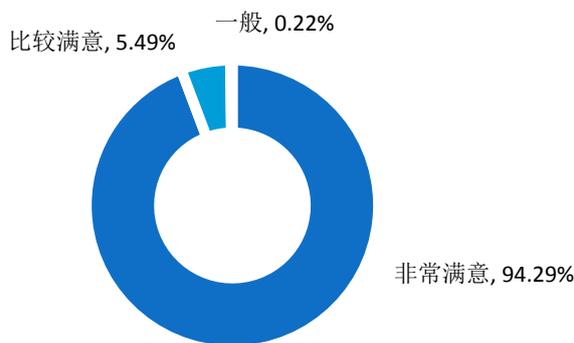


图 5-23 用人单位对学校就业服务工作的总体满意度

用人单位对就业服务工作最满意的方面：用人单位对学校“招聘场地安排对接”的满意度较高，达 74.29%。

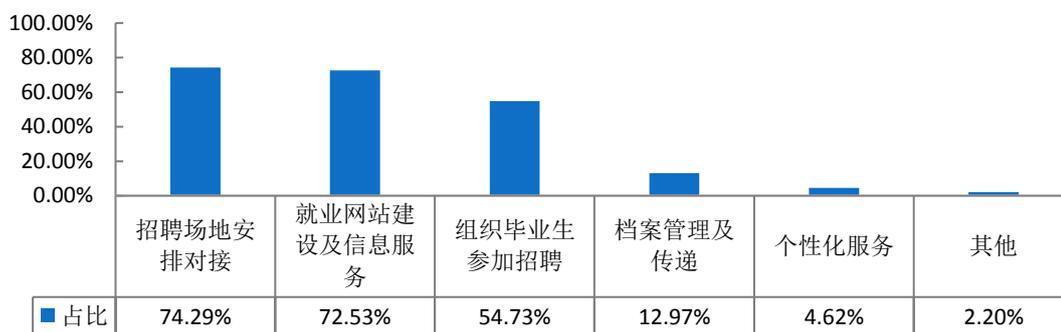


图 5-24 用人单位对就业服务工作最满意的方面

就业工作需进一步改进的方面：用人单位认为学校就业工作需进一步改进的方面主要为“增加校园招聘会场次”“开展校企合作”“加强校企沟通”等。

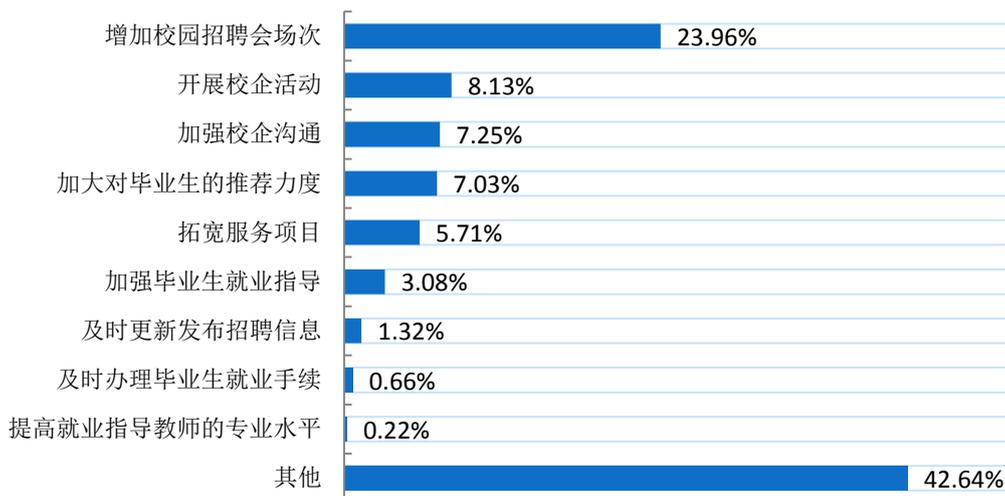


图 5-25 用人单位学校就业工作需进一步改进的方面

（六）单位招聘需求的反馈

招聘需求情况：用人单位对招聘应届毕业生需求“增加”的占比为 62.64%，仅 0.66%的用人单位反馈招聘需求“减少”。

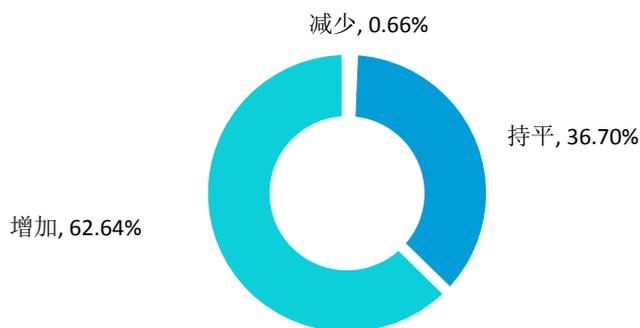


图 5-26 用人单位招聘需求情况

专业对口关注情况：用人单位在招聘过程中对专业对口的关注度为 95.16%，其中“非常关注”的占比为 19.12%。

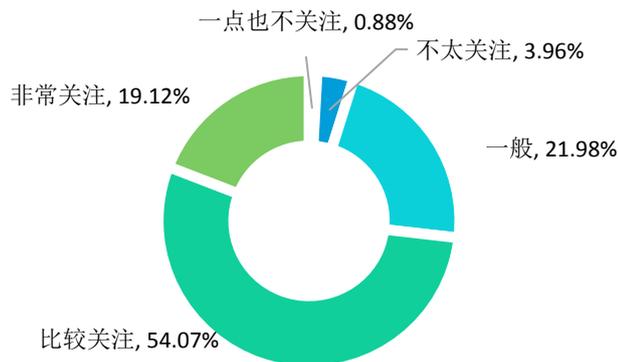


图 5-27 用人单位对专业对口关注情况

来校招聘原因：用人单位来校招聘应届毕业生的原因主要为“学生综合素质高”（67.03%）、“学校的声誉和水平”（42.86%）和“业务与学校的重点专业相关”（42.64%）。

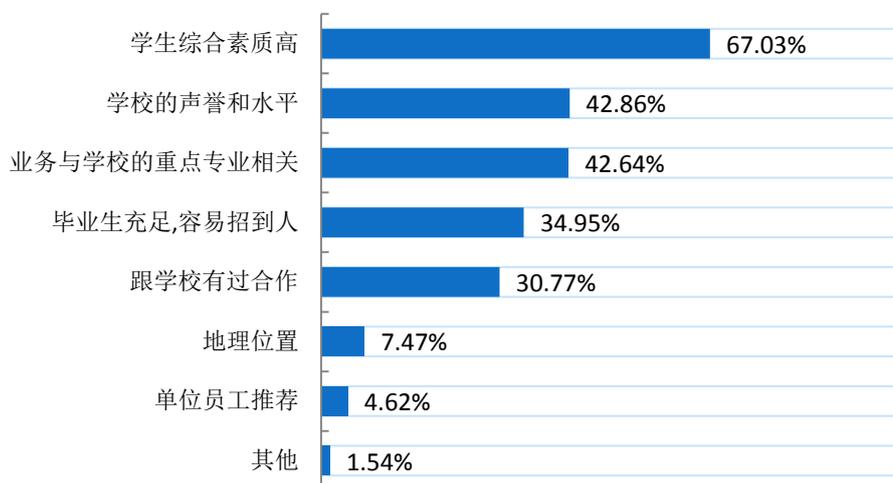


图 5-28 用人单位来校招聘原因分布

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

招聘方式需求：用人单位招聘应届毕业生主要方式为“校园线下招聘会/双选会”，占比为 97.14%。

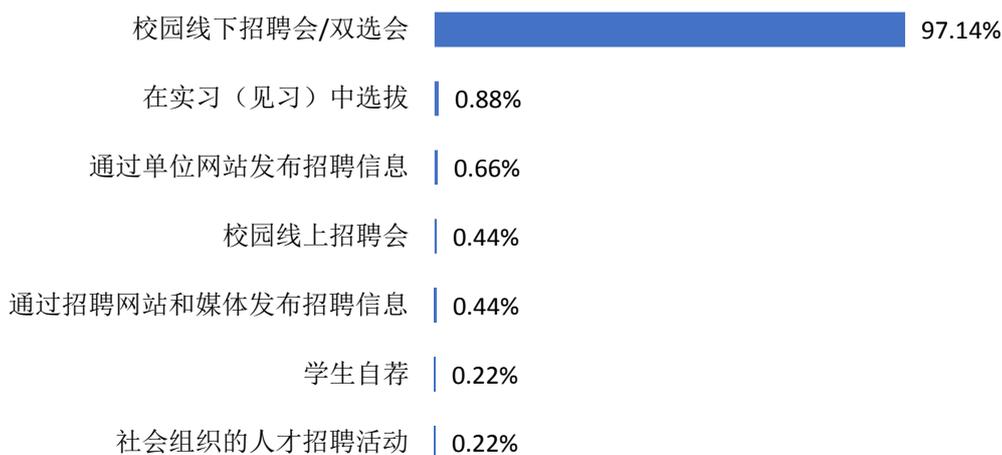


图 5-29 用人单位招聘方式需求分布

四、对教育教学反馈总结与建议

（一）对招生和专业设置的反馈

高校招生就业制度必须随着实践的发展与时俱进、创新发展。学校 2023 届本科毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以“江西省”生源为主，所占比例为

69.72%；省外生源前三位的为“河南省”（3.00%）、“安徽省”（2.69%）、“湖南省”（2.10%）。已就业的江西籍生源中，61.25%选择留在本省工作，26.14%的省外生源也选择在江西省内就业。学校坚持科学选才，精心育才，不仅在江西省内有着较大影响力，而且吸引了来自全国各地的学子，为本地区的经济发展提供了持续的人才支持和智力支撑。36.73%的省外生源选择回生源地就业，为当地社会经济的发展做出了应有贡献。

毕业去向落实率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校2023届毕业生各专业的就业情况：校本部本科毕业生中，农业水利工程、制药工程、机械设计制造及其自动化等9个专业初次毕业去向落实率均处于90.00%及以上；数字媒体技术专业初次毕业去向落实率相对较低，为72.92%。联合培养毕业生中，动物医学（联合培养：江西生物科技职业学院）专业的初次毕业去向落实率为91.25%；水产养殖学（联合培养：江西生物科技职业学院）专业初次毕业去向落实率相对较低，为86.67%。专业相关度方面，学校2023届本科毕业生中，生物技术、商务英语、会计学专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均达80.49%及以上；而信息与计算科学、农林经济管理专业、市场营销的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较低，均处于30.00%及以下。

学校应进一步加强毕业生思想引领，帮助学生树立正确的就业观念，使学生更好地把握求职机遇，选择合适的岗位就业；应不断拓宽就业市场范围，扩大就业渠道，立足学校学科和专业发展优势主动联系优质用人单位来校招聘，加强校企合作和订单式人才培养；应不断完善招聘场地和设施，尽可能满足用人单位和毕业生的双向需求，同时整合各方资源，提供精准的就业服务。

（二）对人才培养的反馈

在高等教育深化改革和社会科技迅猛发展的内外驱动下，提高人才培养质量成为实现高等教育内涵化发展的关键目标之一。根据此次调查结果显示：2023届本科毕业生对母校人才培养的满意度达到95.75%，90.36%的本科毕业生愿意向他人推荐自

己的母校，对母校课程安排的满意度为 86.75%，对学校任课教师的授课水平满意度为 97.11%。在对用人单位的调查中得知，用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意度为 100.00%，用人单位对学校就业指导服务最满意的前两项分别是“招聘场地安排对接”和“就业网站建设及信息服务”。

学校应将毕业生切实感受和用人单位的积极反馈与学情工作相结合、与育人工作相结合，以提高学生就业满意度，提高就业质量，促进学校发展、学生发展。学校还应加强与社会的联系，进一步扩大学校社会影响力，进一步提高办学水平，培养社会所需要的人才。同时，加强与企业深度合作，校企联合，培养企业所需要人才，同时做好学生推荐工作，积极拓展就业渠道，为毕业生就业牵线搭桥。

第六篇 就业创业工作举措

2023 届本科毕业生就业工作坚持以习近平中国特色社会主义思想为指导，在学校党委正确领导下，全面深入贯彻落实党中央、国务院“六稳”、“六保”的决策部署，坚持就业优先政策，聚焦“走在前、勇争先、善作为”目标要求，全面实施学校就业工作“六六导航工程”，从就业机制、考研升学、访企拓岗、校园招聘等多渠道、全方位建立本科生就业工作服务体系，以更务实举措、更大力度、更高要求促进 2023 届本科毕业生高质量充分就业。

一、加强组织领导，压实工作责任

就业工作要全面贯彻落实习近平总书记对大学生毕业就业的重要讲话、指示批示精神，政治上要与党中央保持高度一致，思想上筑牢就业就是最大民生工程的信念。坚持学校党委对就业工作全面领导，压实工作责任，实行“每天一跟进、每周一调度、每月一小结”就业工作促进机制，全面落实领导就业责任落实机制。全校要建立校领导联系学院、院领导联系班级、教研室联系专业年级，导师（辅导员、班主任）联系毕业生，层层压实责任，强化责任落实到人的责任机制。

二、深入开拓资源，落实岗位供给

深入挖掘校内外市场性岗位资源，全面落实“访企拓岗促就业”专项行动，按照校党委书记黄路生院士和校长魏辅文院士的指示批示精神，有针对性拓展就业市场，各学院要结合学科专业特点和毕业生就业需求，精准有效访企拓岗，足质足量开拓就业岗位，提升岗位的利用率和访企拓岗的实效性。通过访企拓岗深度了解行业企业的人才需求，深化人才培养改革，推动供需精准对接。深度挖掘市场岗位资源，落实岗位供给，助力毕业生高质量充分就业。

三、把握时间节点，切实精准施策

学校根据各年级学生需求和专业特点，针对学生关注的就业择业问题，做到早谋划、早部署、早行动。有序有力推进开展毕业生就业动员、就业宣讲、招聘会、就业信息推送、考研指导、精准帮扶等行动。要强抓春秋招聘的关键期、用人单位的黄金期，百日就业的冲刺期，针对不同就业群体，精准施策，开展招聘月活动，促进毕业生早就业、就好业。

四、注重示范引领，夯实就业育人

我们要深入开展“就业育人”主题教育活动，引导毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观，客观看待个人条件和社会需求，从实际出发选择职业和工作岗位，主动投身艰苦地区、重点领域等国家需要的地方建功立业。深入挖掘基层就业卓越教师和毕业生就业典型，做好先进典型选树，注重示范引领，加强对就业典型事迹材料的正面宣传，开展系列入耳、入脑、入心的典型事迹宣讲活动，促进就业育人成效。

五、强化信息核查，提升工作实效

我们要认真落实毕业去向登记制度，准确把握就业监测指标内涵，严格审核毕业生就业信息和就业材料，确保就业数据真实准确。学校采取“学院自查+学院之间交叉互查+第三方专业机构调查”相结合方式，重点审核就业数据真实性、规范性，严格落实就业监测工作“四不准”“三不得”要求，切实维护好毕业生合法权益，对核查各个环节出现就业数据失真、材料不完整的情况的学院必须及时明确整改措施、整改期限和责任人，逐条形成工作台账，逐一整改，压实推进。

六、帮扶上用真情，关爱重点群体

学校围绕“摸需求”“讲政策”“送岗位”“给补贴”等方面，不断提高帮扶精准度和实效性。做到坚定“不抱怨、不懈怠、不放弃、不言败”的思想定位，帮扶上用真情，落实“宏志助航计划”专项培训，采取“送教上门”、线上教学等形式，对

重点群体开展就业能力提升培训，努力帮助毕业生提高就业竞争力和职业适应力。按照“五个一”的工作要求，开展好“一对一”重点帮扶，“一人一策”落实工作举措，帮助困难群体毕业生尽快就业。学校2023年帮扶有就业意向的313名本科困难毕业生和54名研究生困难生实现100%就业。



江西農業大學